

## PENINGKATAN KREATIVITAS GURU MELALUI PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN DI SD MUHAMMADIYAH 1 CANDI

Syahrul Ramadhan<sup>1</sup>, Ariyansyah Arief Hidayatullah<sup>2</sup>, Indah Nurjanah<sup>3</sup>, Ainur Rochmania<sup>4</sup>, Sufyanto<sup>5</sup>

<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>Prodi Ilmu Komunikasi, Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

E-mail: [syahrulrmdhn04@gmail.com](mailto:syahrulrmdhn04@gmail.com)

### ARTICLE INFO

#### **Article history:**

Received: 10-12-2024

Revised :28-12-2024

Accepted :03-01-2025

**Key words:** Media, Canva, Design, Teacher, Training

**DOI:** <https://doi.org/10.62335>

### ABSTRACT

*Community service activities at SD Muhammadiyah 1 Candi aim to address the challenges teachers face in designing creative and engaging learning media. The program includes an introduction to the Canva application, providing teachers with opportunities to create learning media projects, as well as offering guidance and evaluation. As a result, seven teachers successfully gained new knowledge and skills in using Canva, which enhanced their creativity in designing affective and visually appealing learning media. This activity made a positive contribution to the development of teachers' competencies and enriched students' learning experiences.*

### ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat di SD Muhammadiyah 1 Candi bertujuan untuk mengatasi kesulitan guru dalam merancang media pembelajaran yang kreatif dan menarik. Program ini mencakup pemaparan materi tentang aplikasi Canva, memberikan kesempatan kepada guru untuk mencoba membuat proyek media pembelajaran, serta memberikan arahan dan evaluasi. Hasilnya, tujuh guru berhasil memperoleh pemahaman dan keterampilan baru dalam menggunakan Canva, meningkatkan kreativitas mereka dalam merancang media pembelajaran yang efektif dan visual. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan kompetensi guru dan memperkaya pengalaman belajar siswa.

## PENDAHULUAN

Di era digital saat ini, perkembangan teknologi telah mempengaruhi hampir setiap aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, pendidikan tidak lagi terbatas pada ruang kelas fisik dan metode tradisional. Penggunaan teknologi dalam pendidikan memberikan peluang besar untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis, interaktif, dan fleksibel. Selain itu, teknologi juga memungkinkan personalisasi pembelajaran, di mana materi dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing siswa, sehingga proses belajar menjadi lebih efektif dan efisien. Dengan demikian, integrasi teknologi dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan yang semakin kompleks dan berbasis teknologi. Pembelajaran dalam era teknologi 5.0 juga mencakup pengembangan kemampuan generasi muda untuk berinovasi dan cepat beradaptasi dengan perubahan. Ini meliputi keterampilan sosial dan emosional, pemikiran kritis, kreativitas, serta kemampuan untuk berkolaborasi (Fricticarani et al., 2023).

Pelatihan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi dapat menjadi sarana yang efektif untuk mengedukasi guru dalam memperbarui dan menyesuaikan keterampilan mereka dengan perkembangan teknologi yang pesat (Hasan & Mudjirimin, 2023). Dengan pelatihan ini, para guru tidak hanya mendapatkan pemahaman tentang cara memanfaatkan berbagai aplikasi pembelajaran, tetapi juga dilatih untuk mengintegrasikan teknologi secara optimal dalam proses mengajar. Hal ini membantu mereka untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Media pembelajaran adalah segala jenis alat komunikasi yang dapat digunakan untuk mengirim informasi dari sumber ke peserta didik secara terstruktur, sehingga menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di mana penerima dapat belajar dengan efisien dan efektif (Kharissidqi & Firmansyah, 2022). Dengan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan aplikasi pembelajaran, guru dapat lebih cepat beradaptasi dengan perkembangan teknologi, sehingga mampu memenuhi harapan generasi siswa yang semakin terbiasa dengan alat digital dan tuntutan dunia yang terus berubah.

Canva adalah alat desain grafis berbasis web dan aplikasi yang memungkinkan pengguna membuat materi edukatif seperti presentasi, poster, dan infografis dengan mudah. Dengan antarmuka intuitif dan beragam template, Canva menjadi solusi efektif bagi guru untuk menyajikan materi ajar yang menarik. Canva merupakan program yang dapat digunakan untuk membuat berbagai jenis media, termasuk media pembelajaran. Platform desain grafis ini digunakan untuk membuat grafik untuk media sosial, dokumen, poster, presentasi, dan konten visual lainnya (Averta et al., 2024). Canva for Education dirancang khusus untuk sektor pendidikan, membantu guru menciptakan konten pembelajaran yang inovatif. Dengan berbagai fitur yang intuitif dan beragam, platform ini memungkinkan para guru SMA untuk dengan mudah membuat materi pembelajaran yang menarik, mulai dari presentasi hingga poster, infografis, dan lainnya (Salewangeng, 2023).

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva bagi guru-guru di SD Muhammadiyah 1 Candi bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan keterampilan mereka dalam merancang media pembelajaran. Media pembelajaran berfungsi sebagai sarana untuk mengkomunikasikan pesan dan mendukung proses pembelajaran bagi penerima, sehingga mereka dapat belajar dengan lebih efisien dan efektif melalui perencanaan yang sistematis (Dewilna Helmi et al., 2023). Melalui pelatihan ini, guru diharapkan dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada di Canva untuk menciptakan bahan ajar yang tidak hanya informatif tetapi juga menarik perhatian siswa. Dengan adanya pelatihan pembuatan bahan ajar yang menarik menggunakan aplikasi Canva, terbukti bahwa aplikasi ini dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran agar lebih menarik.

Pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis mengenai penggunaan aplikasi Canva, tetapi juga menginspirasi guru untuk lebih kreatif dalam menyusun materi ajar. Dengan fitur-fitur Canva yang user-friendly dan beragam template yang tersedia, guru dapat dengan mudah membuat presentasi, poster, dan infografis yang memikat. Hal ini tentunya berkontribusi pada peningkatan minat dan partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar. Pelatihan ini memberikan pemahaman dan keterampilan baru kepada peserta dalam menciptakan media pembelajaran yang efektif. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa pelatihan serupa telah berhasil (Sadriani et al., 2023).

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dilakukan melalui beberapa tahap, termasuk sosialisasi, dan praktik langsung. Dengan pendekatan ini, diharapkan para guru dapat memahami dan menguasai penggunaan Canva secara optimal, sehingga mereka dapat mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran di kelas. Melalui pelatihan ini, para guru tidak hanya akan meningkatkan keterampilan teknis mereka, tetapi juga mampu mengintegrasikan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di kelas. Secara umum, teknologi digital juga memiliki kekurangan, terutama terkait kestabilan perangkat yang digunakan oleh semua pengguna (Fransisca et al., 2023). Peningkatan kemampuan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap kreativitas dan efektivitas pembelajaran, sekaligus mendorong guru untuk lebih inovatif dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.

Sebagai hasil akhirnya, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di SD Muhammadiyah 1 Candi, dengan menciptakan lingkungan belajar yang lebih dinamis, menarik, dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan terkini. Perbedaan antara pembelajaran konvensional dan pembelajaran digital di SD Muhammadiyah 1 Candi dapat dilihat dari dampaknya terhadap siswa. Pada pembelajaran konvensional, khususnya di kelas rendah (kelas 1 hingga 3), siswa cenderung menunggu arahan dari guru sebelum melakukan tindakan. Hal ini membuat proses pembelajaran kurang melibatkan partisipasi aktif dari siswa. Sebaliknya, pembelajaran yang menggunakan media ajar digital memberikan pengaruh positif terhadap siswa, di mana mereka menjadi lebih aktif dalam merespons materi. Pembelajaran menjadi lebih efektif karena siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan. Dengan bantuan media digital, siswa dapat belajar secara lebih mandiri dan interaktif, yang pada gilirannya meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

Di SD Muhammadiyah 1 Candi, meskipun telah menggunakan media pembelajaran, sebagian besar guru masih mengandalkan metode pembelajaran konvensional. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif belajar dan berpotensi menurunkan minat belajar siswa, yang pada akhirnya memengaruhi hasil pembelajaran. Permasalahan yang dihadapi adalah kesulitan para guru dalam membuat media pembelajaran yang kreatif dan menarik, yang dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan bagi siswa. Dari latar belakang yang telah dipaparkan, masalah utama yang dihadapi oleh para guru di SD Muhammadiyah 1 Candi saat ini adalah kesulitan dalam merancang media pembelajaran yang kreatif dan menarik. Kondisi ini berpotensi menurunkan minat belajar siswa, yang pada gilirannya akan memengaruhi efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.

Dari permasalahan tersebut dilakukan program pengabdian masyarakat (Abdimas) dalam bentuk Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran di SD Muhammadiyah 1 Candi, adapun beberapa tujuan dari program pengabdian masyarakat ini yaitu sebagai berikut:

1. Melakukan pemaparan materi tentang aplikasi Canva, mencakup pengenalan antarmuka pengguna dan fitur unggulannya, seperti kemudahan desain, template yang dapat disesuaikan, elemen visual yang kaya, serta kemampuan kolaborasi real-time, yang dapat membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik dan efektif.
2. Memberikan kesempatan kepada guru SD Muhammadiyah 1 Candi untuk mencoba membuat proyek media pembelajaran, sambil membebaskan kreativitas mereka. Selain itu, memberikan arahan tentang cara mendesain media pembelajaran yang menarik dan efektif, serta mengadakan sesi evaluasi dan tanya jawab untuk memberikan umpan balik dan klarifikasi atas pertanyaan yang muncul.

## **METODE PELAKSANAAN**

Dalam kegiatan pelaksanaan Abdimas yang telah dilakukan ini menggunakan beberapa tahapan yang terstruktur serta sistematis, metode pelaksanaan yang dirancang serta dilakukan agar dapat mendukung berjalannya kegiatan pengabdian serta juga keberhasilan tujuan dari pengabdian masyarakat pada peningkatan kreativitas guru melalui pelatihan penggunaan aplikasi canva dalam pembelajaran di sd muhammadiyah 1 candi.

Dalam pelaksanaannya, dilakukan beberapa tahapan. Pertama, yaitu tahap persiapan dalam hal analisis kebutuhan untuk memahami situasi di SD Muhammadiyah 1 Candi, meliputi kebutuhan pengajaran, tantangan yang dihadapi, serta potensi penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk mengidentifikasi kekurangan-kekurangan yang ada pada tenaga pengajar. Tahapan ini dilakukan melalui pertemuan langsung dengan pihak SD Muhammadiyah 1 Candi dan wawancara untuk memperoleh informasi lebih mendalam.

Pada tahap kedua, setelah mengetahui kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh SD Muhammadiyah 1 Candi, langkah selanjutnya adalah merumuskan

rencana-rencana yang akan dilaksanakan, yang disesuaikan dengan permasalahan yang telah ditemukan.

Tahap ketiga adalah pelaksanaan rencana-rencana yang telah disusun, yang meliputi pengenalan media pembelajaran berbasis aplikasi Canva. Pada tahap ini, dijelaskan cara menggunakan Canva serta fitur-fitur yang sering digunakan, dan dibahas langkah-langkah yang perlu diambil agar media pembelajaran tersebut menjadi lebih menarik. Selain itu, para guru SD Muhammadiyah 1 Candi diberikan kesempatan untuk membuat proyek media pembelajaran, serta diberikan pengarahan dan sesi tanya jawab terkait materi penggunaan media pembelajaran di Canva.

Dengan demikian, program Abdimas ini diharapkan dapat membantu para guru SD Muhammadiyah 1 dalam meningkatkan kreativitas mereka dalam membuat media pembelajaran yang inovatif dan menarik, sehingga dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini berlangsung selama satu hari dan melibatkan tim yang terdiri dari tiga mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi. Kegiatan ini dihadiri oleh tujuh orang guru dari SD Muhammadiyah 1 Candi. Sebagai hasil dari kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim Abdimas, berhasil diperoleh beberapa luaran, di antaranya sebagai berikut:

### 1. Pengenalan Aplikasi Canva

Sebagai langkah awal dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, tim Abdimas memperkenalkan aplikasi Canva kepada para guru di SD Muhammadiyah 1 Candi. Pengenalan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai kegunaan dan fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi Canva, yang dapat dimanfaatkan dalam mendesain berbagai media pembelajaran.



Gambar 1. Pemaparan Materi Aplikasi Canva  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

Dalam sesi pengenalan tersebut, para guru diberi pemahaman tentang berbagai fitur Canva yang relevan untuk dunia pendidikan, seperti template-template yang siap pakai, elemen desain seperti gambar, ikon, bentuk, dan font, serta berbagai alat yang memungkinkan mereka membuat media pembelajaran yang menarik, seperti presentasi, poster, dan infografik. Tim pengabdian juga menjelaskan bahwa Canva memungkinkan pembuatan desain secara kolaboratif dan berbasis cloud. Hal ini memberikan kemudahan bagi guru untuk bekerja dari mana saja dan kapan saja, serta memungkinkan mereka untuk berbagi desain dengan rekan kerja atau siswa, yang mendukung kolaborasi yang lebih baik dan proses pembelajaran yang lebih efektif.



Gambar 2. Guru SD Muhammadiyah 1 Candi Sebagai Peserta Pelatihan  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

Melalui pengenalan aplikasi ini, diharapkan para guru dapat lebih memahami kemudahan penggunaan Canva dalam memperkaya materi pembelajaran. Dengan demikian, mereka akan lebih kreatif dalam merancang media pembelajaran yang menarik dan efektif untuk siswa di SD Muhammadiyah 1 Candi.

## **2. Penyampaian Materi Tentang Cara Membuat Desain Media Pembelajaran Yang Lebih Menarik Menggunakan Aplikasi Canva**

Dalam sesi ini, para guru diajarkan berbagai teknik desain untuk meningkatkan daya tarik visual media pembelajaran, seperti poster, presentasi, dan infografik, dengan memanfaatkan template-template yang tersedia di Canva. Template ini memudahkan guru untuk membuat desain yang terlihat profesional tanpa harus memulai dari awal, sehingga dapat menghemat waktu dan usaha. Selain itu, para guru dibimbing dalam memilih dan memadukan elemen desain yang tepat, seperti gambar, ikon, bentuk, dan teks, untuk menciptakan media pembelajaran yang tidak hanya menarik, tetapi juga efektif dalam menyampaikan informasi kepada siswa.



Gambar 3. Penyampaian Materi Teknik Desain dan Daya Tarik Visual Desain  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

Para guru juga didorong untuk lebih kreatif dalam menyajikan materi pelajaran secara visual, yang dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep yang diajarkan. Sebagai tambahan, mereka diberikan pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip desain grafis, seperti keseimbangan, kontras, dan kesederhanaan, untuk memastikan media pembelajaran yang dibuat tidak hanya menarik, tetapi juga mudah dipahami dan efektif dalam mendukung proses belajar siswa.

### **3. Pemberian Kesempatan Kepada Guru SD Muhammadiyah 1 Candi Untuk Membuat Proyek Media Pembelajaran**

Sebagai bagian dari pelatihan yang dilaksanakan, para guru diberikan kesempatan untuk langsung mempraktikkan penggunaan aplikasi Canva dengan membuat proyek media pembelajaran mereka sendiri. Mereka diberikan kebebasan untuk memilih jenis media pembelajaran yang ingin dibuat, seperti presentasi, poster, infografik, atau bahan ajar lainnya yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di sekolah. Selama sesi praktikum ini, para guru didampingi oleh tim pengabdian yang memberikan arahan teknis dan dukungan terkait penggunaan fitur-fitur Canva yang telah dipelajari sebelumnya. Para guru didorong untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah diperoleh mengenai pemilihan template, elemen desain, serta prinsip-prinsip desain grafis dalam pembuatan media pembelajaran yang tidak hanya menarik, tetapi juga mudah dipahami oleh siswa. Tim pengabdian juga memberikan umpan balik konstruktif terhadap desain yang telah dibuat, membantu guru untuk memperbaiki dan menyempurnakan karya mereka agar lebih efektif dalam menyampaikan materi kepada siswa.



Gambar 4. Guru SD Muhammadiyah 1 Candi Untuk Membuat Proyek Media Pembelajaran  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 5. Pendampingan Tim Abdimas Kepada Guru SD Muhammadiyah 1 Candi  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)



Gambar 6. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Canva  
(Sumber: Dokumentasi Pribadi)

## KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan selama satu hari di SD Muhammadiyah 1 Candi berhasil memberikan pemahaman dan keterampilan baru kepada tujuh orang guru mengenai penggunaan aplikasi Canva untuk mendesain media pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Dalam kegiatan ini, tim pengabdian mengenalkan fitur-fitur utama Canva, yang memungkinkan para guru untuk membuat berbagai media pembelajaran seperti poster, presentasi, dan infografik secara kolaboratif dan berbasis cloud.

Selain itu, para guru juga diberikan pelatihan tentang prinsip-prinsip desain grafis yang dapat meningkatkan daya tarik dan efektivitas media pembelajaran. Melalui sesi praktikum, para guru memiliki kesempatan untuk langsung mempraktikkan penggunaan Canva dalam membuat proyek media pembelajaran, dengan dukungan teknis dan umpan balik dari tim pengabdian. Diharapkan, kegiatan ini dapat meningkatkan kreativitas para guru dalam merancang materi pembelajaran yang lebih visual dan memudahkan siswa dalam memahami konsep yang diajarkan.

Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam pengembangan kompetensi guru di bidang desain media pembelajaran, yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan mendukung proses pendidikan yang lebih efektif.

Pelatihan satu hari mungkin terlalu singkat untuk hasil optimal. Jumlah peserta terbatas, sehingga penting untuk melibatkan lebih banyak guru. Perlu pendampingan dan evaluasi berkelanjutan untuk efektivitas penggunaan Canva. Mengenalkan alat lain juga dapat memberi guru lebih banyak pilihan. Kritik ini untuk pengembangan kegiatan di masa depan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

1. Terima kasih dan ucapan syukur kepada Allah SWT.
2. Terima kasih kepada Bu Ainur Rochmaniah, M.Si. dan Dr. Sufyanto, M.Si., selaku dosen pembimbing.
3. Terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak, khususnya SD Muhammadiyah 1 Candi, yang telah mendukung kelancaran kegiatan pengabdian masyarakat.
4. Terima kasih kepada tim pelaksana yang telah bekerja keras dalam merancang dan melaksanakan strategi pemasaran yang inovatif.
5. Terima kasih kepada guru-guru SD Muhammadiyah 1 Candi yang telah mengikuti kegiatan pelatihan ini.
6. Semoga kolaborasi ini terus membawa keberhasilan dan kemajuan bagi SD Muhammadiyah 1 Candi di masa mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Averta, S. O., Putri, R. A., Malika, F. F., Fajar, M. A., & Rienovita, E. (2024). Potensi Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Alat Kreatifitas Guru Dalam Mendesain Media Pembelajaran Interaktif : Analisis Bibliometrik Dengan Metode Prisma. *Edutech*, 23(2), 189–201. <https://doi.org/10.17509/e.v23i2.69007>
- Dewilna Helmi, Dwi Partini, Asep Asep, & C. S. A. Barus. (2023). Pengenalan Aplikasi Canva sebagai Desain Media Pembelajaran Otomatis Bagi Guru di SMAS Plus Tarang. *Jurnal*

- Masyarakat Mengabdikan Nusantara (JMMN)*, 2(2), 24–3.
- Fransisca, M., Saputri, R. P., & Yunus, Y. (2023). Implementasi Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 249–257. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i3.218>
- Fricitarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Hasan, N., & Mudjrimin, J. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Education di SD 256 Malimongeng. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 33–37. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i1.1892>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Sadriani, A., Manda, D., & S. K, E. (2023). PKM Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru di SD Negeri Pampang. *Panrita Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.56680/pijpm.v2i1.46555>
- Salewangeng, A. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran Canva For Education Bagi Guru Bahasa SMA Se-kecamatan Ternate Utara. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 3173–3177. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6632>