

**OPTIMALISASI PELATIHAN DASAR-DASAR KOMPUTER SEBAGAI  
PENDUKUNG PERSIAPAN ANBK : STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 5  
SDN 3 CIBUNAR DESA GEDE PANGRANGO KECAMATAN KADUDAMPIT  
KABUPATEN SUKABUMI**

**Ema Putri Puspita<sup>1</sup>, Neni Rosmiati<sup>2</sup>, R. Edy Rachmadio<sup>3</sup>, Laely Purnamasari<sup>4</sup>, Derry Nugrahae<sup>5</sup>**  
*<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Linggabuana PGRI Sukabumi*

*E-mail: [emaputripuspita06@gmail.com](mailto:emaputripuspita06@gmail.com)*

**ARTICLE INFO**

**Article history:**

*Received : 02-06-2024*

*Revised : 25-07-2024*

*Accepted: 01-07-2024*

**Key words:** *Asesmen  
Penilaian, ANBK,  
Pembelajaran*

**DOI: 10.62335**

**ABSTRACT**

*The purpose of this service is to provide an alternative for handling problems that occur at SDN 3 Cibunar related to the lack of students' ability to operate computers by carrying out computer basic training so that grade 5 students at SDN 3 Cibunar are able to recognize and operate the basics of computers as a support in preparation ANBK. The method that will be used in the implementation of this computer basics training is the practicum method directly using a computer or laptop, the lecture method, impressing and question and answer. the implementation of basic computer training held at SDN 3 Cibunar, Kadudampit District, Sukabumi Regency can run smoothly according to the plan. However, all the obstacles that existed starting from inadequate facilities and infrastructure to support the training activities did not dampen the enthusiasm of the service team in implementing them. After this training, 90% of students were able to recognize and operate the basics of computers and Microsoft Word. So this basic computer training has an important role in preparing elementary school students, especially grade 5, in dealing with the digital world such as ANBK.*

**ABSTRAK**

Tujuan dari pengabdian ini yaitu untuk memberikan alternatif penanganan masalah yang terjadi di SDN 3 Cibunar terkait kurangnya kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer dengan cara melaksanakan pelatihan dasar-dasar komputer agar siswa kelas 5 SDN 3 Cibunar mampu mengenal dan mengoperasikan dasar-dasar komputer sebagai pendukung dalam persiapan ANBK. Metode yang akan digunakan dalam pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer ini adalah Metode praktikum secara langsung dengan menggunakan komputer atau laptop, metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. pelaksanaan

pelatihan dasar-dasar komputer yang dilaksanakan di SDN 3 Cibunar Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan. Namun tidak terlepas dari segala hambatan yang ada dimulai dari sarana dan prasarana yang tidak memadai dalam menunjang kegiatan pelatihan ini tidak menyurutkan semangat tim pengabdian dalam pelaksanaannya. Setelah dilaksanakan pelatihan ini 90% siswa mampu mengenal dan mengoperasikan dasar-dasar komputer dan Microsoft word. Sehingga pelatihan dasar-dasar Komputer ini memiliki peranan penting dalam mempersiapkan siswa SD khususnya kelas 5 dalam menghadapi dunia digital seperti ANBK.

## **PENDAHULUAN**

Di zaman sekarang teknologi berkembang begitu pesat yang mencakup berbagai bidang. Salah satunya bidang pendidikan merupakan bidang yang terkena dampak teknologi. Hal ini sejalan dengan hal tersebut yang diungkapkan oleh Juliati (Juliati et al., 2018). tuntutan dunia pendidikan untuk terus menerus dan konsisten mengadaptasi kemajuan teknologi guna mewujudkan peningkatan mutu pendidikan, khususnya memodifikasi pemanfaatannya bagi sektor pendidikan dalam menciptakan pembelajaran (Nugraha et al., 2018). Seperti yang dikemukakan oleh Amir dkk (Amir & Nugraha, 2023), pembelajaran yang memanfaatkan teknologi komputer menjadi salah satu cara untuk mendorong hal tersebut.

Komputer memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari seperti di dunia pekerjaan, dunia bisnis, bahkan dunia pendidikan (Ginanjari et al., 2023). Komputer ini memainkan peran penting di dunia kerja dengan memfasilitasi tugas-tugas seperti mencari informasi di sekitar dan memfasilitasi komunikasi dengan rekan kerja (Nugraha, Derry, Joko, 2023). Dengan koneksi internet juga dapat digunakan untuk belajar dan kegiatan akademis lainnya. Karena mengingat informasi sangat dibutuhkan baik dalam dunia pekerjaan maupun pendidikan (Nugraha, 2023). Namun, masih banyak orang yang tidak memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar komputer.

Komputer digunakan di ruang kelas sebagai alat pembelajaran sebagai bagian dari inisiatif pendidikan berbasis teknologi di Indonesia saat ini (Syahlan & Nugraha, 2023). Namun untuk mencapai hal tersebut, sekolah harus memiliki infrastruktur dan sumber daya yang diperlukan untuk mengintegrasikan pembelajaran berbasis teknologi (Amir et al., 2024). Sekolah yang kekurangan infrastruktur dan sumber daya yang diperlukan tidak akan mampu menawarkan pengajaran berbasis komputer.

Hal inilah yang menjadi salah satu faktor penghambat Indonesia dalam menerapkan pembelajaran berbasis teknologi secara maksimal (Firman et al., 2022). Komputer dan laptop merupakan salah satu contoh kemajuan teknologi yang tidak dapat dipisahkan dari bidang pendidikan. Menurut Joko dkk (Joko & Nugraha, 2023). Komputer adalah perangkat elektronik yang dirancang untuk memproses informasi dengan cepat dan benar sekaligus direncanakan dan dikoordinasikan secara alami untuk menerima, menyimpan, memproses, dan mengeluarkan data sesuai dengan instruksi yang terekam dalam memori (Nugraha, Derry, Joko, 2023).

Dalam hal ini Pemerintah pun telah mengubah penilaian akhir siswa yang dulu bernama UN (Ujian Nasional) berbentuk tradisional (tertulis) dengan ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) (Ahmad, 2022). Dengan adanya perubahan ini siswa dituntut untuk terampil dalam teknologi seperti komputer. mengenal dasar-dasar komputer berbasis tradisional dengan berbasis Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) merupakan Penilaian yang diselenggarakan di setiap jenjang sekolah, mulai dari SD, SMP, dan SMA (Wildan, 2022). Berbeda dengan UNBK yang diselenggarakan menjelang akhir tahun ajaran, hanya siswa kelas 5, 8, 11 (SD, SMP, dan SMA) yang wajib menyelesaikan ANBK. Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) akan memeriksa mutu pendidikan, sedangkan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) akan menganalisis hasil belajar siswa. Di bidang pendidikan, ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) merupakan kebijakan baru. Dalam kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Teknologi masih ada sebagian masyarakat yang belum mengetahuinya. Program ini harus memberikan umpan balik tambahan dalam situasi ketika pengalaman pendidikan tidak memenuhi persyaratan keberhasilan, karena program ini mungkin memberikan statistik mengenai kontribusi ke beberapa sekolah (Amanda & Nurjannah, 2022).

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan membawahi program penilaian yang dikenal dengan ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) (Manguni, 2022). Proses penerapan ANBK menuntut kesiapan yang sangat matang dalam pengelolaannya (Setiyowati et al., 2022). Mengingat siswa akan berdampak pada penerapan ANBK, banyak siswa yang saat ini kurang memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk mengoperasikan komputer, baik mereka yang tinggal di perkotaan maupun pedesaan. Kemampuan siswa dalam mengoperasikan komputer sangat penting untuk memungkinkan penggunaan ANBK dan mempermudah proses menjawab soal (Rahmawati et al., 2021).

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru di SDN 3 Cibunar didapatkan data bahwa siswa kelas 5 masih banyak yang tidak mengenal komputer dan sulit memahami dalam mengoperasikan komputer, dikarenakan kurangnya sarana dan prasarana di sekolah yang tidak memadai. Dalam hal ini sekolah SDN 3 Cibunar hanya memiliki 2 buah komputer yang pada dasarnya ini sangat tidak mendukung untuk diadakannya pelatihan komputer. Pada saat pelaksanaan ANBK tahun lalu pun SDN 3 Cibunar selalu meminjam laptop guru-guru untuk digunakan dalam pelaksanaan ANBK, terkadang jika masih kurang mau tidak mau pihak sekolah menyewa laptop. Maka berdasarkan hal tersebut saya sebagai peneliti mengambil langkah penanganan masalah dengan mengadakan pelatihan komputer dengan menyediakan sarana dan prasarana berupa laptop dan memberikan *mentorship* dasar-dasar komputer sebagai penunjang dalam mempersiapkan ANBK. Untuk itu, siswa kelas 5 SDN 3 Cibunar menerima pembelajaran dasar-dasar komputer sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Tujuannya agar siswa kelas 5 SDN 3 Cibunar mampu mengoperasikan komputer dan tidak kesulitan pada saat pelaksanaan ANBK.

## **METODE PELAKSANAAN**

Lokasi Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SDN 3 Cibunar. Untuk kegiatan pengabdian ini berupa pelatihan komputer. Pelatihan

merupakan suatu metode pembelajaran yang lebih banyak melibatkan praktek dibandingkan teori dan dilaksanakan oleh pelatih baik sendiri maupun berkelompok untuk meningkatkan keterampilan individu atau kelompok (Amelia et al., 2023). Adapun tujuan dilaksanakan pelatihan dasar-dasar komputer adalah agar siswa-siswi SDN 3 Cibunar mampu mengenal dan mempunyai keterampilan dalam mengoperasikan komputer sebagai bekal persiapan dalam menghadapi ANBK.

Metode yang akan digunakan dalam pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer ini adalah Metode praktikum secara langsung dengan menggunakan komputer, metode ceramah, demonstrasi dan tanya jawab. Untuk Metode ceramah digunakan pada saat penyampaian pengetahuan tentang komputer. Untuk Metode demonstrasi digunakan pada saat memberikan keterampilan langsung mengenai proses menghidupkan dan mematikan komputer serta cara mengoperasikan *Microsoft word*. Untuk tanya jawab digunakan ketika ada pertanyaan dari siswa terkait apa yang tidak dipahami siswa.

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan pelatihan komputer sebagai berikut :

a. Tahap Persiapan dan perencanaan

Dalam tahap persiapan ini dilakukan observasi lapangan terlebih dahulu untuk melakukan kordinasi ataupun Kerjasama dengan pihak sekolah terkait pelaksanaan pelatihan komputer

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap ini tim pengabdian melaksanakan proses pelatihan komputer di kelas. Untuk pelatihan akses internet berfokus pada cara menggunakan internet untuk memperoleh informasi yang diperlukan, sementara pelatihan dasar-dasar komputer mencakup pengetahuan dasar dan kemampuan memanfaatkan komputer.

Pelatihan dasar-dasar komputer mencakup pengetahuan dan keterampilan dasar penggunaan komputer sementara pelatihan akses internet mencakup bagaimana mengakses internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan.

c. Tahap Praktikum dan pendampingan

Tahap praktikum ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 5 SDN 3 Cibunar. praktik adalah kegiatan yang dilaksanakan langsung dalam penggunaan komputer bagi siswa.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat terkait pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer ini mendapatkan respon yang baik dari pihak sekolah seperti kepala sekolah, dewan guru, serta siswa yang begitu antusias dalam mengikuti pelatihan ini. Kepala sekolah merasa senang dengan adanya mahasiswa pengabdian yang akan melaksanakan pelatihan dasar-dasar komputer untuk siswanya, karena ini sangat membantu pihak sekolah dalam meningkatkan kemampuan siswa dibidang teknologi. Bahkan pihak sekolah memberikan saran agar pelatihan komputer ini dilaksanakan tidak hanya 1 kali pertemuan akan tetapi berkesinambungan. Pelatihan komputer yang diikuti oleh 32 siswa kelas 5 ini dilaksanakan di SDN 3 Cibunar. semuanya berjalan sesuai dengan napa yang telah direncanakan

Pelaksanaan pengabdian ini akan dilaksanakan di SDN 3 Cibunar khususnya kelas 5 dan dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2023 selama satu hari. Berikut ini

akan diuraikan langkah-langkah yang terlibat dalam mencapai hasil yang diinginkan tergantung pada urutan pendekatan implementasi yang digunakan :

a. Tahap Perencanaan

Pengabdian ini dimulai dengan mahasiswa KKN mengunjungi sekolah untuk melakukan kordinasi ataupun diskusi dengan pihak kepala sekolah dan juga guru terkait permasalahan yang dihadapi sekolah. Sehingga mahasiswa KKN menawarkan program terkait alternatif penanganan masalah tentang kurangnya keterampilan siswa dalam mengoperasikan komputer menuju persiapan ANBK di SDN 3 Cibunar dengan cara mengadakan pelatihan dasar-dasar komputer di kelas 5. Serta berdiskusi lebih lanjut terkait rencana pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer yang akan dilaksanakan di SDN 3 Cibunar Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi, termasuk juga penentuan jadwal pelaksanaan pelatihan.

Dalam perencanaan ini mahasiswa KKN berdiskusi dengan pihak sekolah terkait persiapan sarana dan prasarana yang akan digunakan pada saat pelatihan seperti infocus, komputer/laptop dan lain-lain yang dibutuhkan pada saat pelatihan. Berdasarkan pernyataan pihak sekolah bahwa sarana dan prasarana di SDN 3 Cibunar ini masih kurang memadai dalam menunjang pelatihan komputer, maka mahasiswa KKN pun menyediakan fasilitas berupa laptop untuk menunjang dalam pelatihan komputer. Dan ini pun menjadi salah satu penyebab siswa kurang mengenal dan mengoperasikan komputer.

b. Tahap Pelaksanaan

Setelah proses perencanaan selesai selanjutnya yaitu tahap pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer yang dilaksanakan di ruang kelas 5 SDN 3 Cibunar dengan jumlah peserta 32 yang hadir mengikuti kegiatan tersebut. Dalam pelaksanaan ini terdiri dari 1 mahasiswa pelaksana pelatihan dan melibatkan 3 mahasiswa KKN untuk mendampingi siswa selama proses pelatihan berlangsung, agar materi pelatihan yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa. Didalam pelatihan ini siswa dibagi kelompok dengan jumlah masing-masing 3 orang untuk menggunakan laptop dalam pelatihan yang disediakan mahasiswa pengabdian, karena keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah. Pada pelatihan ini pertama siswa diperkenalkan terlebih dahulu tentang pengenalan dasar komputer yang meliputi hardware, software dan brainware. Tujuan dari materi ini untuk membantu siswa memahami komponen-komponen komputer yang akan digunakan dalam ANBK. Pada pelatihan ini pun siswa diperkenalkan dengan monitor, keyboard, mouse dan kegunaan tombol-tombol pada keyboard. Tidak hanya itu saja siswa pun diberikan pelatihan tentang cara menghidupkan dan mematikan komputer.

Pada sesi berikutnya mahasiswa pengabdian menjelaskan aplikasi yang ada di dalam laptop salah satunya yaitu *Microsoft office word*, dimana didalam *Microsoft office word* dijelaskan terkait setiap menu-menu dan fungsinya. *Microsoft Office word* ini adalah aplikasi pengolahan kata yang sangat berguna dalam proses pengerjaan tugas dalam dunia pendidikan. Selama belajar pengoperasian *Microsoft word* siswa begitu bersemangat dan berantusias karena menurut mereka ini merupakan hal yang sangat menarik dan tidak membosankan. Melalui pelatihan ini pun siswa bisa berkreasi sesuka hati mereka terkait penggunaan

menu-menu yang ada di *Microsoft office word*. Di dalam *Microsoft office word* ini juga siswa dilatih bagaimana cara menyetik dengan mudah dan cepat, agar nanti pada pelaksanaan ANBK siswa tidak ragu dan kaku pada saat menyetik. Pada saat pelatihan ini siswa begitu antusias dan bersemangat dalam menyimak penjelasan tim pengabdian dan mengikutinya dengan baik. Di bawah ini adalah foto dokumentasi pengabdian masyarakat yang dilakukan mahasiswa di SDN 3 Cibunar Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi mengenai pelatihan dasar komputer pada gambar .



**Gambar 1. Pengenalan Dasar-dasar Komputer pada siswa kelas 5 di SDN 3 Cibunar**

c. Tahap Praktikum dan pendampingan

Dalam tahapan ini mahasiswa pengabdian memberikan kesempatan kepada siswa-siswi SDN 3 Cibunar untuk mempraktikkan terkait apa yang telah disampaikan pada saat pelatihan. Mereka mempraktikkan bagaimana cara menyetik, menggunakan font pada *Microsoft office word*, menyimpan dan membuka file di *Microsoft office word* serta menghidupkan dan mematikan komputer dengan pendampingan mahasiswa. Berikut adalah dokumentasi kegiatan siswa pada gambar 2



**Gambar 2. Proses praktikum siswa**

## KESIMPULAN

Berdasarkan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan ditempat Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Gedepangrango tepatnya di SDN 3 Cibunar maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pelatihan dasar-dasar komputer yang dilaksanakan di SDN 3 Cibunar Kecamatan Kadudampit Kabupaten Sukabumi dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan perencanaan. Tim pengabdian tetap mampu melaksanakan kegiatan pelatihan meskipun menghadapi segala tantangan, mulai dari minimnya sarana dan prasarana yang mendukungnya. Antusiasme siswa yang besar dalam mengikuti kegiatan pelatihan dari awal hingga akhir menunjukkan bahwa peserta yang berjumlah 32 siswa kelas 5 memberikan respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pelatihan komputer. Bahkan dari partisipasi siswa yang hadir pun mencapai 100% dari target. Kegiatan ini pun mendapatkan respon baik dari pihak sekolah, dengan mengizinkan mahasiswa KKN melaksanakan pelatihan komputer. Kegiatan pengabdian ini sejalan dengan tujuan awal, khususnya mempersiapkan siswa menjadi mahir dalam mengoperasikan komputer sehingga dapat memenuhi persyaratan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN 3 Cibunar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa 90% siswa mampu mengenal dan menggunakan *Microsoft Word* dan komputer setelah menyelesaikan melaksanakan pelatihan ini. Oleh karena itu, pendidikan komputer dasar ini memainkan peran penting dalam mempersiapkan siswa Sekolah Dasar (SD) terutama di kelas 5 untuk menghadapi era digital, termasuk ANBK.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Paedagogy*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i1.4619>
- Amanda, N. A. J., & Nurjannah, N. (2022). Assessment and Intervention Analysis of ANBK Implementation in Improving Internal Education Quality in SD Negeri 016 Loa Kulu. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 39–43. <https://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik/article/view/179>
- Amelia, D., Setiaji, B., Primadewi, K., Habibah, U., Lounggina, T., Peny, L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., Setiaji, B., & Dharta, F. Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amir, M., & Nugraha, D. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Akibat Efek Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dan Mind Mapping. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(2), 69. <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index>
- Amir, M., Syahlan, F., & Nugraha, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 2(2), 45–56. <https://unsada.e-journal.id/jst/article/download/157/116>
- Firman, M., Ginanjar, H., & Nugraha, D. (2022). Pengaruh Disiplin Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT Glenindo Citra Abadi Di Jakarta. *Jurnal Ekonomi Efektif*, 4(2), 161. <https://doi.org/10.32493/jee.v4i2.17114>
- Ginanjar, H., Nugraha, D., Noviar, N., & Rahmawati, R. (2023). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA STKIP PGRI SUKABUMI*. 4(1), 22–27.

- Joko, & Nugraha, D. (2023). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 27–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4385>
- Juliati, J., Firman, M., & Nugraha, D. (2018). Improving Mathematical Communication Capabilities By Realistic Mathematics Approach. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 338. <https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p338-344>
- Manguni, D. W. (2022). Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Tahun 2021 Di SD Negeri Sukomulyo Sleman. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 19. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11717>
- Nugraha, Derry, Joko, F. S. (2023). PENGARUH KEIKUTSERTAAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER/UKM DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. 4(1), 1–8.
- Nugraha, D. (2023). Pengaruh metode simulasi demonstrasi terhadap hasil belajar mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, 10(1), 1–8.
- Nugraha, D., Ginanjar, H., & Rolina, R. (2018). Problem Solving Ability and Problem Based Learning. *(Jiml) Journal of Innovative Mathematics Learning*, 1(3), 239. <https://doi.org/10.22460/jiml.v1i3.p239-243>
- Rahmawati, K., Nurhidayah, A. B., Syaharani, N. A., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Dinar Permata, S. (2021). Education and Learning of Elementary School (ELES) VOL Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 2(1), 1–8.
- Setiyowati, H., Suryati, E., & Rina, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 803. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1086>
- Syahlan, F., & Nugraha, D. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Education and Culture*, 53(9), 1689–1699.
- Wildan, A. (2022). Implementasi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 13–22. <http://journal.iaitasik.ac.id/index.php/hasbuna/article/view/31/54>