

## MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA KABUPATEN SUMBA TIMUR

Yohana Makaborang<sup>1</sup>  
Riwa Rambu Hada Enda<sup>2,1</sup>  
Ester Wori Hana<sup>3</sup>  
Bellavista Paulina Luhi<sup>4</sup>  
Chiquita Claudia Pratu<sup>5</sup>  
Agnes Danga Kori<sup>6</sup>  
Regina Kresensia Baru Awa<sup>7</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Program Universitas Kristen Wira Wacana Sumba, Indonesia

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received : 17 Januari 2025

Revised : 06 Februari 2025

Accepted : 09 Februari 2025

#### Key words:

Aplikasi Canva, Media Pembelajaran, Pengabdian kepada Masyarakat

DOI: 10.62335

### ABSTRACT

Community Service carried out at SMA Negeri 1 Kampera East Sumba is to introduce the development of learning media based on the Canva Application. The Canva application is a medium to develop the potential of both students and educators in critical, creative, appreciative, and innovative thinking. The Canva application is an online design program that provides various tools such as presentations, resumes, posters, pamphlets, brochures, graphics, infographics, banners, bookmarks, newsletters, and so on provided in the Canva application. The Canva App-based learning media development method is with varied lectures, demonstrations and training. The result obtained from this PKM is that teachers at SMA Negeri 1 Kampera know about the Canva application and its benefits, can create interesting learning materials with the Canva application and can also save time in making learning media.

### ABSTRAK

Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan di SMA Negeri 1 Kampera Sumba Timur adalah memperkenalkan tentang pengembangan media pembelajaran berbasis Aplikasi Canva. Aplikasi Canva merupakan media dalam mengembangkan potensi baik peserta didik maupun pendidik dalam berpikir kritis, kreatif, apresiatif dan inovatif. Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, buletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva. Metode pengembangan media pembelajaran berbasis Aplikasi Canva ini adalah dengan ceramah bervariasi, demonstrasi dan pelatihan. Hasil yang diperoleh dari PKM ini adalah guru-guru di SMA Negeri 1 Kampera menjadi tahu tentang

<sup>1</sup> Corresponding author: [riwa@unkriswina.ac.id](mailto:riwa@unkriswina.ac.id)

aplikasi Canva dan manfaatnya, dapat membuat materi pembelajaran yang menarik dengan aplikasi Canva dan juga jadi bisa menghemat waktu dalam membuat media pembelajaran.

## **PENDAHULUAN**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi profesional guru. Sasaran dalam kegiatan pelatihan ini adalah guru-guru yang dapat meningkatkan pendidikan keterampilan profesional pendidik Sekolah Menengah Kabupaten Sumba Timur.

Pendidikan sebagai salah satu bagian yang tidak terpisahkan dari proses pendewasaan manusia tentu di satu sisi memiliki andil yang besar bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut (Salmiah, Fatah & Purnamawati, 2016). Pada sisi yang lain pendidikan juga perlu memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu mencapai tujuannya secara efektif dan efisien (Muhson, 2010). Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi telah berpengaruh terhadap penggunaan alat-alat bantu mengajar di sekolah-sekolah dan lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Dewasa ini pembelajaran di sekolah mulai disesuaikan dengan perkembangan teknologi informasi, sehingga terjadi perubahan dan pergeseran paradigma pendidikan (Hujair, 2009). Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran tidak terkesan kurang menarik, monoton dan membosankan sehingga akan menghambat terjadinya transfer of knowledge. Oleh karena itu peran media dalam proses pembelajaran menjadi penting karena akan menjadikan proses pembelajaran tersebut menjadi lebih bervariasi dan tidak membosankan.

Kegiatan pelatihan ini antara lain dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis komputer aplikasi Canva. Aplikasi Canva merupakan media dalam mengembangkan potensi baik peserta didik maupun pendidik dalam berpikir kritis, kreatif, apresiatif dan inovatif. Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, penanda buku, buletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva.

Aplikasi Canva merupakan media dalam mengembangkan potensi baik peserta didik maupun pendidik dalam berpikir kritis, kreatif, apresiatif dan inovatif. Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, info grafis, spanduk, penanda buku, buletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva. Adapun jenis-jenis presentasi yang ada pada Canva seperti presentasi kreatif, pendidikan, bisnis, periklanan, teknologi, dan lain sebagainya. Adapun kelebihan dalam aplikasi Canva menurut Tanjung dan Faiza (2019) adalah memiliki beragam desain yang menarik, mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan, menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis., dan dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. Penelitian (Pelangi, 2020) menyimpulkan bahwa Aplikasi Canva dapat dimanfaatkan dalam ranah pendidikan. Canva membantu guru (pengajar) serta peserta didik (pembelajar) memudahkan dalam melakukan pembelajaran yang berbasis teknologi, keterampilan, kreativitas, dan manfaat lainnya yang didapat karena mampu menarik perhatian dan minat dalam belajar dengan penyajian bahan ajar atau materi yang menarik. Sehingga kreativitas seorang guru salah satunya dapat dilihat dari kreativitas mendesain media pembelajaran yang dapat dikembangkan melalui aplikasi Canva. Salah satu komponen dalam pengembangan kompetensi guru adalah pembuatan media pembelajaran dan guru-guru merasa kesulitan dalam pembuatan media pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu sangat tepat

kiranya jika dilakukan pelatihan untuk mendampingi guru-guru tersebut dalam kegiatan pengembangan media pembelajaran melalui program pengabdian pada masyarakat.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada kepala sekolah SMA Negeri 1 Kambera didapat informasi bahwa guru-guru di sekolah kebanyakan belum familiar dengan penggunaan media teknologi untuk pengajaran di kelas, selama ini guru-guru masih menggunakan media sederhana atau lingkungan sekitar. Kondisi ini terjadi pada kebanyakan guru-guru Sekolah menengah khususnya di kabupaten sumba timur. Beliau juga mengutarakan bahwa di sekolah ini ada beberapa guru punya kemampuan TIK yang dimiliki oleh tenaga pengajar dan sifatnya beragam. Salah satu kemampuan yang belum banyak dikuasai yakni belum dapat memanfaatkan TIK untuk membantu mereka menciptakan media-media interaktif untuk mendukung pembelajaran siswa di kelas. Hal ini cukup menjadi keterbatasan oleh para guru dalam menciptakan kreativitas dalam memicu minat siswa saat proses belajar mengajar di kelas. Karena dirasa tidak mampu menguasai sehingga menjadi malas untuk mempelajari dan pada akhirnya akan jauh tertinggal dengan perkembangan zaman.

Program pengembangan guru merupakan salah satu cara yang dapat digunakan sebagai instrumen untuk memotong mata rantai penyebab rendahnya kualitas lulusan sekolah. Pengembangan profesi guru akan dapat dilihat manakala kita sebagai guru telah layak untuk disebut sebagai guru yang profesional. Idealnya pengembangan profesi guru dilakukan pada saat guru mulai memulai kariernya, sehingga diharapkan mereka mempunyai kompetensi profesional yang sesuai dengan perubahan dan tantangan jaman, sekaligus untuk menepis adanya anggapan bahwa rendahnya mutu pembelajaran yang berdampak pada rendahnya lulusan disebabkan oleh guru yang kurang profesional, (Nahdi, dkk. 2020). Di era globalisasi dan informasi ini, perkembangan media pembelajaran juga semakin maju. Penggunaan Teknologi Informasi (TI) sebagai media pembelajaran sudah merupakan suatu tuntutan.

## **METODE PELAKSANAAN**

Adapun metode yang digunakan adalah:

### **1. Ceramah bervariasi.**

Metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar-gambar, animasi dan display dapat memberikan materi yang relatif banyak secara padat, cepat dan mudah. Materi yang diberikan meliputi: konsep media pembelajaran, macam media, kelebihan dan kekurangan media, dan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (aplikasi canva).

### **2. Demonstrasi**

Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (aplikasi canva). Demonstrasi dilakukan oleh instruktur di hadapan peserta yang masing-masing mengoperasikan satu komputer/laptop sehingga peserta dapat mengamati secara langsung metode dan teknik pengembangan media pembelajaran yang layak dipakai dalam sertifikasi guru.

### **3. Pelatihan**

Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta pendampingan untuk mempraktikkan pembuatan media yang memenuhi persyaratan program sertifikasi guru.

Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan yaitu:

1. Penyampaian materi tentang pengantar guru profesional dan sertifikasi guru;
2. Penyampaian materi tentang Media Pembelajaran;
3. Penyampaian materi tentang Aplikasi Canva;

4. Latihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva;
5. Evaluasi pelaksanaan PKM.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang: Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Kabupaten Sumba Timur. Kegiatan ini dilakukan di salah satu sekolah yang berada di Sumba Timur yaitu SMA Negeri 1 Kampera yang di ikuti oleh seluruh guru yang berada di sekolah tersebut. Sebagai guru perlu memiliki keterampilan dalam mengembangkan media-media pembelajaran guna untuk mencapai tujuan pembelajaran. Beberapa faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah pendidik, peserta didik, lingkungan, metode/teknik serta media pembelajaran. Canva menjadi salah satu aplikasi pengolahan grafis dan pembuatan media pembelajaran yang cukup populer. Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan secara intensif dengan tahapan yaitu:

1. Penyampaian materi tentang pengantar guru profesional dan sertifikasi guru

Ceramah ini memberikan pengantar tentang pentingnya menjadi seorang guru profesional dan mendapatkan sertifikat guru profesional sebagai standar untuk profesionalisme guru. Ceramah ini juga berisi tentang cara menjadi seorang guru profesional dengan meningkatkan kemampuan menggunakan media-media pembelajaran yang kreatif dan inovatif



**Gambar 1. Materi pengantar guru profesional dan sertifikasi guru**

2. Penyampaian materi tentang teori media pembelajaran

Dalam tahap ini materi yang diberikan adalah berupa: konsep media pembelajaran, macam-macam media pembelajaran, kelebihan dan kekurangan media pembelajaran, dan langkah-langkah pengembangan media pembelajaran berbasis komputer (aplikasi canva).



**Gambar 2. Materi media pembelajaran**

3. Penyampaian materi tentang Aplikasi Canva

Dalam tahap ini penjelasan yang diberikan adalah tentang beberapa media pembelajaran berbasis komputer dan memperkenalkan aplikasi Canva: kelebihan dan kekurangannya dan cara pemakaiannya baik melalui komputer maupun *smartphone*.



**Gambar 3. Materi tentang Aplikasi Canva**

4. Latihan pembuatan media pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva

Tahap ini adalah tahap dimana peserta berlatih membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Peserta akan membuat media pembelajarannya sendiri dan mendemonstrasikan di depan kelas, setelah itu akan di-*review* bersama oleh pendamping dan peserta lain



**Gambar 4. Latihan pembuatan media pembelajaran dengan aplikasi Canva**

5. Evaluasi pelaksanaan PKM

Pada tahap ini peserta akan mengisi formulir evaluasi pelaksanaan PKM Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Kabupaten Sumba Timur. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta PKM merasa puas dengan pelaksanaan PKM yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kambera dan mereka mendapatkan beberapa manfaat berupa: peserta menjadi tahu tentang beberapa aplikasi Canva dan manfaatnya, peserta dapat membuat materi pembelajaran yang menarik dengan aplikasi Canva dan peserta juga jadi bisa menghemat waktu dalam membuat media pembelajaran.

## SIMPULAN

Aplikasi Canva merupakan media dalam mengembangkan potensi baik peserta didik maupun pendidik dalam berpikir kritis, kreatif, apresiatif dan inovatif. Aplikasi Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, grafik, infografis, spanduk, penanda buku, bulletin, dan lain sebagainya yang disediakan dalam aplikasi Canva. Aplikasi Canva ini membantu guru untuk melakukan

pembelajaran yang berbasis teknologi, menjadikan guru terampil dan kreatif dalam membuat media pembelajaran yang menarik.

Para guru di SMA Negeri 1 Kambera merasa puas dengan pelatihan ini dan mendapatkan beberapa manfaat: guru menjadi tahu tentang aplikasi Canva dan manfaatnya, guru dapat membuat materi pembelajaran yang menarik dengan aplikasi Canva dan guru juga jadi bisa menghemat waktu dalam membuat media pembelajaran.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Hujair. (2009). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press
- Muhson. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Nahdi dkk.2020. Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi.1(2):76-81. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/bernas/article/view/234>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*
- Salmiah, Fatah & Purnamawati. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Penerapan Konsep Mutu Hasil Pertanian. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, Vol. 2 (1), 51-56
- Tanjung, R. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29–36.