

## PELATIHAN MICROSOFT POWER POINT DI SEKOLAH DASAR INPRES 02 TANGLAPUI

Maria Y.F.Dhawe<sup>1</sup>  
Julia K.Makallau  
Justus Lipikoni  
Indah Loisa Lalang  
Fadli Masa  
Lusia Lapaibui  
Lasarus Atalau  
Kornelis Weni  
Jufri Kamis  
David Demang  
Jon Idrison Molina

*Program Studi Teknik Informatika, Universitas Tribuana Kalabahi*

### ARTICLE INFO

**Article history:**

Received : 2 Desember 2024

Revised : 31 Desember 2024

Accepted : 4 Januari 2025

**Key words:**

Microsoft power point, teknologi informasi, teknologi digital

DOI: 10.62335

### Abstrak

*The training on the use of Microsoft Power Point for students at SD Inpres 02 Tanglapui aims to enhance information and communication technology skills among learners. In today's digital era, the ability to use presentation software like Microsoft Power Point is crucial for supporting effective teaching and learning processes. This training is designed to provide a fundamental understanding of how to create, edit, and present engaging and informative presentations. The teaching methods employed in this training are interactive and practical, where students are taught step-by-step how to organize slides, utilize various multimedia features, and convey information creatively. Additionally, the training emphasizes the importance of attractive design and clear delivery to ensure that the messages conveyed can be well received by the audience. It is hoped that after participating in this training, students will not only be proficient in using Microsoft Power Point but will also boost their confidence in presenting ideas and information in front of the class. Thus, this training is expected to make a positive contribution to the academic abilities and communication skills of students at SD Inpres 02 Tanglapui.*

### Abstrak

*Pelatihan penggunaan Microsoft Power Point bagi siswa-siswi di Sekolah Dasar Inpres 02 Tanglapui bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi di kalangan pelajar. Di era digital saat ini, kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak presentasi seperti Microsoft Power Point menjadi sangat penting untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang cara membuat, mengedit, dan menyajikan*

<sup>1</sup> Corresponding author: mariadhawe62@gmail.com

*presentasi yang menarik serta informatif. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan ini bersifat interaktif dan praktis, di mana siswa-siswi diajarkan langkah demi langkah cara menyusun slide, menggunakan berbagai fitur multimedia, dan menyampaikan informasi dengan cara yang kreatif. Selain itu, pelatihan ini juga menekankan pentingnya desain yang menarik dan penyampaian yang jelas agar pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh audiens. Diharapkan, setelah mengikuti pelatihan ini, siswa-siswi tidak hanya mampu menggunakan Microsoft Power Point dengan baik, tetapi juga dapat meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menyampaikan ide dan informasi di depan kelas. Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemampuan akademik dan keterampilan komunikasi siswa-siswi di Sekolah Dasar Inpres 02 Tanglapui*

## **PENDAHULUAN**

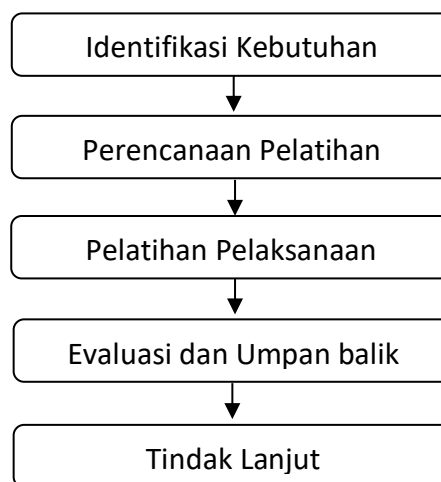
Di era globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang pesat, Beberapa penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa. Menurut Prensky (2001), generasi saat ini adalah "digital natives" yang tumbuh dengan teknologi, sehingga mereka lebih mudah beradaptasi dengan perangkat lunak modern. kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak presentasi menjadi salah satu keterampilan yang sangat penting, terutama dalam konteks pendidikan. Microsoft PowerPoint, sebagai salah satu aplikasi pengolah presentasi yang paling banyak digunakan, menawarkan berbagai fitur yang memungkinkan pengguna untuk menyampaikan informasi dengan cara yang menarik dan interaktif. Beberapa penelitian menunjukkan pentingnya pelatihan penggunaan aplikasi Microsoft PowerPoint dalam pendidikan di antaranya Peningkatan Keterampilan Presentasi: Penelitian oleh Hwang dan Chang (2011) menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pelatihan Microsoft PowerPoint mengalami peningkatan signifikan dalam keterampilan presentasi mereka. Pengaruh Visualisasi terhadap Pemahaman Materi: Sebuah studi oleh Mayer (2009) menekankan bahwa penggunaan multimedia, termasuk presentasi PowerPoint, dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Interaktivitas dalam Pembelajaran: Penelitian oleh Alharbi (2018) menunjukkan bahwa penggunaan PowerPoint dalam pembelajaran dapat meningkatkan interaktivitas antara guru dan siswa. Dampak pada Hasil Belajar: Penelitian oleh Kurniawan dan Sari (2020) menemukan bahwa siswa yang menggunakan PowerPoint dalam presentasi kelompok menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan alat tersebut. Keterampilan Teknologi Informasi: Penelitian oleh Zainuddin dan Halim (2019) menekankan pentingnya penguasaan teknologi informasi, termasuk Microsoft PowerPoint, dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang (Hasanah N. 2020).

UPTD SD Inpres 02 Tanglapui, sebagai salah satu sekolah dasar yang terletak di daerah terpencil, menghadapi tantangan dalam hal akses terhadap teknologi dan sumber daya pendidikan. Meskipun demikian, pentingnya penguasaan teknologi informasi tidak dapat diabaikan, terutama dalam mempersiapkan siswa/i untuk menghadapi dunia yang semakin digital. Dalam konteks ini, pelatihan Microsoft PowerPoint menjadi sangat relevan dan diperlukan. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan siswa/i pengetahuan dan keterampilan dasar dalam menggunakan Microsoft PowerPoint, sehingga mereka dapat menyusun dan menyampaikan presentasi yang efektif. Dengan menguasai aplikasi ini, siswa/i tidak hanya akan mampu menyampaikan ide dan informasi dengan lebih baik, tetapi juga akan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum. Selain itu, penggunaan PowerPoint dalam pembelajaran dapat membantu siswa/i memahami materi pelajaran dengan lebih baik melalui visualisasi yang menarik. Melalui pelatihan ini,

diharapkan siswa/i UPTD SD Inpres 02 Tanglapui dapat memanfaatkan teknologi informasi secara optimal, sehingga mereka dapat bersaing dengan siswa/i dari daerah lain yang lebih maju. Dengan demikian, pelatihan Microsoft PowerPoint ini tidak hanya akan meningkatkan keterampilan teknis siswa/i, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah tersebut.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelatihan penggunaan Microsoft Power Point di Sekolah Dasar Inpres 02 Tanglapui terdiri dari beberapa tahap yang dirancang untuk menyelesaikan masalah keterampilan teknologi informasi dan komunikasi di kalangan siswa. Berikut adalah uraian metode pelaksanaan pengabdian yang dilakukan dari tahap awal hingga akhir



1. **Identifikasi Kebutuhan:** Pada tahap awal, dilakukan survei untuk mengidentifikasi tingkat pemahaman dan keterampilan siswa dalam menggunakan Microsoft Power Point. Survei ini melibatkan wawancara dengan guru dan siswa untuk mengetahui kendala yang dihadapi serta harapan mereka terhadap pelatihan.
2. **Perencanaan Pelatihan:** Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan, tim pengabdian merancang modul pelatihan yang mencakup materi dasar penggunaan Microsoft Power Point, teknik pembuatan slide, penggunaan multimedia, serta tips untuk presentasi yang efektif. Rencana pelatihan juga mencakup waktu, tempat, dan metode pengajaran yang akan digunakan.
3. **Pelatihan Pelaksanaan:** Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk sesi interaktif selama beberapa pertemuan. Setiap sesi terdiri dari penjelasan teori, demonstrasi langsung, dan praktik individu. Siswa dibagi menjadi kelompok kecil untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi. Pembimbing memberikan bimbingan langsung dan menjawab pertanyaan siswa selama sesi praktik.
4. **Evaluasi dan Umpan Balik:** Setelah pelatihan selesai, dilakukan evaluasi untuk mengukur peningkatan keterampilan siswa. Evaluasi ini meliputi kuis, penilaian presentasi, dan umpan balik dari siswa mengenai materi dan metode pengajaran. Hasil evaluasi digunakan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dan menentukan area yang perlu diperbaiki.
5. **Tindak Lanjut:** Sebagai langkah lanjutan, diusulkan untuk mengadakan sesi pelatihan tambahan atau workshop berkala untuk memperdalam pemahaman siswa

dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk terus berlatih. Selain itu, penyediaan sumber belajar tambahan, seperti buku panduan dan video tutorial, dapat membantu siswa dalam proses belajar mandiri.

### **Membentuk Tim**

Tahap awal kegiatan ini yaitu mencari lokasi yang cocok untuk dijadikan subjek pengabdian masyarakat. Daerah yang kami pilih yaitu UPTD SD Inpres 02 Tanglapui. Pada awalnya kami berkeliling di daerah tersebut, kemudian bertanya siapa pemilik sekolah tersebut di daerah itu. Setelah itu kami menyampaikan maksud dan niatan kami sesuai dengan kondisi daerah tersebut yang mana masyarakatnya merupakan tenaga pendidik di sekolah tersebut. *Teamwork* pengabdian masyarakat ini terdiri dari dosen pendamping yaitu Jhon I Molina S.Kom., M.Kom dan mahasiswa Semester 5, Kelas A, Universitas Tribuana Kalabahi.

### **Pelatihan Microsoft Power Point**

Pelatihan yang disampaikan kepada peserta siswa dan siswi UPTD SD Inpres 02 Tanglapui terdiri dari 30 siswa dan siswi, yang terdiri dari pelajar perempuan dan laki-laki. Para tim Pengabdian masyarakat menjelaskan tentang Ms Power Point adalah sebuah program yang merupakan bagian dari paket instalasi.

Tim menjelaskan tentang cara menggunakan powerpoint yaitu: cara membuka Powerpoint, memilih templet, membuat slide, menambahkan Teks, Menambahkan Gambar, Menambahkan Grafik dan Tabel, Menambahkan Animasi, menambahkan transisi, Menampilkan Presentasi, Menyimpan Presentasi.

### **UPTD SD Inpres 02 Tanglapui**

UPTD SD Ipres 02 Tanglapui, dilaksanakan pada tanggal 1-2 November 2024. Sekolah Dasar ini beralamat di Jl. Litas Alor Timur RT 05 / RW 03, Lipa, Desa Tanglapui Timur, Kec.Alor Timur, Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dalam Teknologi Pendidikan adalah pemanfaatan dan pemberdayaan sumber belajar dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Komputer sebagai salah satu sumber belajar dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Komputer berfungsi sebagai media audio visual dinamis yang dapat memberikan gambaran nyata dalam menyampaikan pesan-pesan pembelajaran. Dengan desain yang tepat, media komputer dapat menyajikan pesan-pesan pembelajaran yang terpadu dan telah dievaluasi, sehingga memberikan pengalaman belajar yang mendalam bagi peserta didik.

Penggunaan komputer dalam pendidikan di Indonesia masih terbatas, terutama di sekolah-sekolah terpencil. Keterbatasan ini disebabkan oleh kurangnya ketersediaan peralatan dan perangkat lunak yang mendukung. Meskipun demikian, komputer sebagai media pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi belajar. Penelitian oleh Jennings (1984) menunjukkan bahwa penggunaan media komputer dalam proses belajar mengajar yang disertai diskusi dapat membantu peserta didik memahami tujuan belajar dengan lebih baik. Selain itu, penelitian dari Army's Academy of Health

Sciences di Texas menemukan bahwa kelompok belajar yang menggunakan media komputer dapat menghemat waktu hingga 43% dalam memahami materi dibandingkan dengan kelompok yang tidak menggunakan komputer.

Keunggulan komputer sebagai media pembelajaran adalah kemampuannya untuk menangani perbedaan kemampuan individu peserta didik. Melalui pemutaran atau penayangan ulang konsep-konsep dalam program pembelajaran, peserta didik yang belum memahami materi dapat mempelajarinya kembali secara berulang-ulang. Hal ini memungkinkan mereka untuk lebih mencermati bagian yang diperlukan dan meningkatkan ketelitian dalam pengamatan.

Microsoft Power Point adalah salah satu media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan, baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar kegiatan tersebut. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk membuat presentasi yang menarik, menggunakan tabel, grafik, dan manajemen data. Sejak diluncurkan, Microsoft Power Point telah menjadi salah satu program yang paling banyak digunakan, baik di platform PC berbasis Windows maupun Mac OS.

Sebagai bagian dari upaya untuk mencerdaskan bangsa, kegiatan pengabdian masyarakat kali ini mengadakan pelatihan Microsoft Power Point bagi siswa-siswi UPTD SD Inpres 02 Tanglapui. Pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam menerapkan sistem komputerisasi pada kegiatan belajar mengajar, serta dalam pengelolaan data nilai dan administrasi.

Dalam pelatihan ini, siswa diajarkan cara menggunakan Microsoft Power Point, termasuk mengatur tata penulisan dan membuat presentasi yang menarik. Kegiatan ini dilaksanakan selama dua hari dengan alokasi waktu empat jam per hari. Antusiasme siswa terlihat jelas selama pelatihan berlangsung, dengan banyaknya jawaban yang di terima pemateri.

Siswa-siswa sangat mengapresiasi pelatihan ini, karena mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan Microsoft Power Point untuk presentasi di depan kelas. Mereka juga menyadari bahwa keterampilan ini sangat berguna dalam kegiatan belajar sehari-hari. Para siswa berharap agar kegiatan serupa dapat diadakan lagi di masa depan untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi informasi.

Dengan pelatihan ini, diharapkan siswa-siswa UPTD SD Inpres 02 Tanglapui dapat lebih siap menghadapi tantangan di era digital dan memanfaatkan teknologi secara optimal dalam proses pembelajaran.

**Tabel 1. HASIL PELATIHAN KETERAMPILAN BAGI SISWA- SISWI UPTD SD INPRES 02 TANGLAPUI**

<b>Hari ke-</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>sikap</b>
Pertama	85%	90%	95%
Kedua	90%	95%	100%

Dari tabel di atas, menunjukkan hasil keterampilan siswa-siswi dari hari pertama sampai hari kedua, terjadi peningkatan keterampilan para peserta didik.

## **SIMPULAN**

Kesimpulan pengabdian masyarakat ini yaitu, kami dari Tim Program Pengabdian Masyarakat (PKM) Universitas Tribuana Kalabahi (UNTRIB) menyampaikan semoga

pelatihan memberikan informasi kepada masyarakat agar dapat memanfaatkan Microsoft word dengan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hasanah N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*. Vol. 1(2). p-ISSN 2721-9895.e-ISSN 2721-9887
- Hariyono, Eri TDRWW, Wahyu P. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1(9). EISSN 2502-471X
- Khotimah K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan I-Spring Presenter Sebagai Media Pembelajaran Ict. STKIP Muhammadiyah Kotabumi. *Jurnal Eksponen*. Vol. 9(1). 1323- 9677
- Purwanti L, Widyaningrum R, Melinda SA. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Vol. 3(2). E-ISSN 2656-3436/ P-ISSN 2615-3947.
- Rais M. Taha S. (2017). Pengembangan Aplikasi Microsoft PowerPoint Pada Sistem Operasi Android Sebagai Bentuk Media Pembelajaran Ilmu Bahan Listrik,Universitas Patria Artha (UPA). *Jurnal Teknologi Informasi*, Vol 14(1), ISSN 2857-3426
- Mowata, Y. A., Molina, J. I., & Loban, J. M. (2023). Pendampingan Belajar Untuk Peningkatan Numerasi di SMP Kristen 03 Kalabahi dalam Masa Penugasan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan IV. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 2(1), 83-89.
- Molina, J. I., Malese, L. P., & Nomate, D. W. (2022). Perancangan Sistem E-Commerce Produk Kerajinan Bambu di Desa Air Kenari, Kecamatan Teluk Mutiara Kabupaten Alor. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 707-715.
- Isdarmayanti, I., Molina, J. I., Maro, L., & Loban, J. M. (2023). Belajar Sambil Berdampak Pada Penugasan KM 4, SMP Kristen 3 Kalabahi. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 89-96.
- Hinadang, E. A., Molina, J. I., Loban, J. M., Mowata, Y. A., & Outang, M. (2023). Pendampingan Belajar Operasi Hitung Aljabar di SMP Kristen 03 Kalabahi Kelas VII. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains dan Teknologi*, 2(1), 38-43.

## LAMPIRAN

### GAMBAR/FOTO BERSAMA TIM PKM DAN SISWA SISWI

