

PENGEMBANGAN SDM DALAM PENGELOLAAN KEUANGAN DAN INVESTASI SEJAK USIA DINI PADA SISWA SMKN 1 CIRUAS

Muhammad Nur Ali¹
Yayuk Rufiatun²
Giri Mukti³
Yayu Asumah⁴
Siti Nuraini⁵

^{1,2}Dosen Universitas Pamulang, Indonesia

^{3,4,5}Mahasiswa Universitas Pamulang, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 28 November 2025

Revised : 06 Desember 2025

Accepted : 10 Desember 2025

Key words: *Financial Management, HR, Investment, Investment Financial Management*

DOI: 10.62335

ABSTRACT

This community service activity aims to improve the human resources (HR) capacity of SMKN 1 Ciruas students in financial management and investment from an early age. Low financial literacy among students often results in an inability to manage personal finances and a lack of understanding of the importance of long-term investment. Through this program, the implementation team provides training in the form of counseling, financial planning simulations, and an introduction to simple investment instruments relevant to students. The methods used include interactive lectures, group discussions, and hands-on practice through case studies of daily financial management. The results of the activity show an increase in students' understanding of basic financial concepts, such as recording income and expenses, budgeting, and the principles of safe saving and investing. In addition, students are able to identify types of investments that suit their beginner risk profiles. This program also encourages the development of discipline and financial awareness from school age. Overall, this community service activity is expected to be the first step in developing a young generation that is financially savvy, independent, and ready to face future economic challenges.

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas Sumber Daya Manusia (SDM) siswa SMKN 1 Ciruas dalam pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini. Rendahnya literasi keuangan di kalangan pelajar seringkali berdampak pada ketidakmampuan mengatur keuangan pribadi dan kurangnya pemahaman mengenai pentingnya investasi jangka panjang. Melalui program ini, tim pelaksana memberikan pelatihan berupa penyuluhan, simulasi perencanaan keuangan, serta pengenalan instrumen investasi sederhana yang relevan bagi pelajar. Metode yang digunakan meliputi ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan praktik langsung melalui studi kasus pengelolaan keuangan sehari-hari. Hasil kegiatan menunjukkan

¹Corresponding author: dosen03397@unpam.ac.id

peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep dasar keuangan, seperti pencatatan pemasukan dan pengeluaran, penyusunan anggaran, serta prinsip menabung dan berinvestasi secara aman. Selain itu, siswa mampu mengidentifikasi jenis investasi yang sesuai dengan profil risiko pemula. Program ini juga mendorong terbentuknya sikap disiplin dan kesadaran finansial sejak usia sekolah. Secara keseluruhan, kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam membentuk generasi muda yang cerdas finansial, mandiri, dan siap menghadapi tantangan ekonomi di masa depan.

PENDAHULUAN

Pembangunan sumber daya manusia di Indonesia menjadi salah satu fokus utama agar bangsa ini dapat bersaing di era global, Investasi terhadap kualitas SDM tidak hanya dilakukan melalui pendidikan formal, tetapi juga melalui “Pengembangan SDM Dalam Pengelolaan Keuangan dan Investasi Sejak Dini Untuk Siswa SMKN 1 Ciruas” Seprerti dalam melakukan pembekalan keterampilan praktis sejak dini (misalnya pengelolaan keuangan dan investasi).

Pada tingkat sekolah menengah kejuruan (SMK), pengetahuan tentang keuangan dan investasi ini menjadi sangat relevan karena siswa sudah mulai menghadapi peluang usaha sendiri atau karir mandiri setelah lulus. Namun, dalam praktiknya banyak siswa masih kurang memiliki literasi keuangan dasar: pengelolaan pendapatan (uang saku, upah magang), perencanaan pengeluaran, tabungan, dan investasi sederhana. Di tengah perkembangan ekonomi dan teknologi yang pesat, kemampuan mengelola keuangan dan memahami investasi menjadi keterampilan krusial bagi generasi muda. Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024 menunjukkan bahwa indeks literasi keuangan penduduk Indonesia berada pada angka **65,43%**, dengan inklusi keuangan mencapai **75,02%**. Namun, literasi keuangan syariah jauh lebih rendah: literasi syariah hanya **39,11%**, dan inklusi syariah **12,88%**.

Salah satu kelompok yang memiliki skor literasi keuangan rendah adalah usia **15-17 tahun**, yaitu pelajar, di mana literasi keuangan konvensional pada kelompok ini hanya sekitar **51,50%** dan literasi keuangan syariah jauh di bawahnya. Kondisi ini menunjukkan bahwa meskipun literasi keuangan masyarakat secara umum telah meningkat, pelajar masih sangat rentan terhadap ketidaktahuan dalam pengelolaan uang, risiko investasi digital ilegal, atau jebakan konsumtif. Di SMK Negeri 7 Ciruas, siswa berada di jenjang di mana mereka mulai memiliki uang saku lebih besar, mungkin melakukan magang atau usaha kecil, sekaligus terpapar berbagai “godaan” keuangan seperti penggunaan aplikasi keuangan digital, tawaran investasi tinggi tanpa kejelasan, dan perilaku konsumtif. Tanpa pendidikan keuangan yang memadai, siswa berpotensi membuat keputusan finansial yang merugikan di masa mendatang.

Mengingat pentingnya kesiapan finansial sejak dini, pengembangan sumber daya manusia (SDM) di bidang keuangan dan investasi sejak masa sekolah menengah bukan hanya menjadi kebutuhan individu, tetapi juga elemen pembentuk daya saing bangsa. Dengan membekali siswa SMKN 1 Ciruas dengan pengetahuan dasar pengelolaan keuangan, pencatatan, tabungan, serta pemahaman investasi sederhana dan risiko, diharapkan siswa tidak hanya siap secara teknis, tetapi juga mempunyai kecakapan finansial, mampu menghindari risiko, dan mampu merencanakan masa depan ekonomi mereka dengan lebih baik.

METODE PELAKSANAAN

Waktu pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini berjalan dari tanggal 20 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 21 Oktober 2025. Keseluruhan program PKM ini

dilaksanakan di SMKN 1 Ciruas yang berada Jl. Nambo Lebak Wangi No.KM 2, RW.5, Pulo, Kec. Ciruas, Kabupaten Serang, Banten 42182. Kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk workshop. Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di atas maka alternatif tindakan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Pembukaan acara oleh Kepala SMKN 1 Ciruas dan ketua Pengabdian Kepada Masyarakat.
2. Penyampaian materi dan sosialisasi mengenai pengembangan sdm dalam pengelolaan keuangan dan investasi sejak usia dini pada siswa smkn1 ciruas.
3. Diskusi interaktif dan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman peserta mengenai pengembangan sdm, pengelolaan keuangan dan investasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan bersama mitra SMKN 1 Ciruas menunjukkan hasil yang positif dan memberikan dampak langsung terhadap peningkatan pengembangan SDM serta semangat belajar dalam mengelola keuangan dan investasi minim resiko kepada para siswa – siswi di SMKN 1 Ciruas agar terciptanya generasi yang unggul. Hasil kegiatan dapat dijabarkan dalam beberapa aspek berikut:

1. Peningkatan Pemahaman Mitra Terhadap Pengembangan SDM

Peningkatan pemahaman mitra bertujuan untuk memperkuat pengetahuan dan kemampuan pihak sekolah khususnya guru dan siswa SMKN 1 Ciruas dalam menerapkan prinsip pengembangan sumber daya manusia (SDM) pada bidang pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini. Melalui kegiatan edukasi, pelatihan, dan pendampingan, mitra diharapkan memahami konsep dasar literasi keuangan, strategi pengelolaan keuangan yang efektif, serta pentingnya investasi sebagai langkah membangun kemandirian finansial. Dengan meningkatnya pemahaman ini, mitra dapat mengembangkan kompetensi siswa dan lingkungan sekolah dalam menerapkan praktik keuangan yang bijak dan berkelanjutan.

2. Peningkatan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan dan Investasi

Peningkatan pengetahuan ini bertujuan untuk membekali siswa dan guru SMKN 1 Ciruas dengan pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep dasar pengelolaan keuangan pribadi serta prinsip investasi sejak dini. Melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan praktik simulasi keuangan, mitra memperoleh wawasan tentang perencanaan keuangan, pencatatan keuangan sederhana, pengelolaan pemasukan dan pengeluaran, serta pemilihan instrumen investasi yang aman dan sesuai usia. Dengan peningkatan pengetahuan ini, diharapkan siswa mampu membuat keputusan finansial yang lebih bijak, memahami risiko dan peluang investasi, serta menumbuhkan kebiasaan finansial yang sehat dan produktif. Integrasi Kegiatan Motivasi ke dalam Program Sekolah

3. Integrasi Kegiatan Pengelolaan Keuangan dan Investasi

Integrasi kegiatan ini dilakukan dengan memasukkan konsep pengelolaan keuangan dan investasi ke dalam aktivitas pembelajaran serta program sekolah di SMKN 1 Ciruas. Melalui pengembangan materi ajar, praktik proyek kelas, ekstrakurikuler kewirausahaan, hingga simulasi investasi sederhana, siswa dibimbing untuk menerapkan ilmu keuangan dalam konteks nyata. Kegiatan integratif ini mendorong pembiasaan perencanaan keuangan, pencatatan transaksi, manajemen tabungan, serta pemahaman instrumen investasi yang sesuai usia. Dengan integrasi yang berkelanjutan, pengembangan SDM di sekolah menjadi lebih efektif, karena pengetahuan keuangan tidak hanya dipelajari secara teoritis, tetapi juga dipraktikkan secara langsung dalam kehidupan sehari-hari siswa..

4. Kolaborasi Berkelanjutan antara SMKN 1 Ciruas dan Universitas Pamulang

Kolaborasi berkelanjutan antara SMKN 1 Ciruas dan Universitas Pamulang diarahkan untuk menciptakan hubungan kemitraan yang produktif dan berkesinambungan dalam meningkatkan kualitas pengembangan SDM di bidang pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini. Melalui kerja sama ini, pihak universitas dapat memberikan pendampingan akademik, pelatihan berbasis praktik, seminar literasi keuangan, serta dukungan tenaga ahli yang relevan. Sementara itu, sekolah dapat menyediakan ruang implementasi pembelajaran dan praktik bagi siswa. Sinergi berkelanjutan ini diharapkan mampu memperkuat literasi keuangan siswa, memperluas wawasan investasi, serta menciptakan lingkungan pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan perkembangan kompetensi finansial generasi muda.

Tabel 1. Skor Rata-rata Pre-test dan Post-test

Aspek Penilaian	Skor Rata-rata Pre-test	Skor Rata-rata Post-test
Pemahaman umum tentang sdm, pengelolaan keuangan dan investasi	48%	86%
Pemahaman pemakaian uang saku	52%	84%
Strategi pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini	45%	88%
Pembuatan metode pengelolaan keuangan	40%	82%
Analisis pemakaian uang saku dan investasi	35%	78%
Rata-rata keseluruhan	44%	84%

Peningkatan signifikan terlihat pada semua aspek pengetahuan, dengan rata-rata peningkatan sebesar 40 poin persentase. Aspek yang mengalami peningkatan tertinggi adalah strategi pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini (dari 45% menjadi 88%), menunjukkan bahwa sosialisasi penguatan pengembangan sdm dan pengelolaan keuangan dan investasi sejak dini sangat efektif dan mudah dipahami oleh para siswa SMKN 1 Ciruas. Aspek analisis pemakaian uang saku dan investas para siswa mengalami peningkatan paling rendah, meskipun tetap signifikan, yang mengindikasikan perlunya pendampingan lanjutan untuk peningkatan motivasi belajar para siswa secara lebih mendalam.



Gambar 1. Kegiatan PKM di SMKN 1 Ciruas

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMKn 1 Ciruas berhasil memberikan dampak positif terhadap pengembangan sdm, pengelolaan keuangan dan investasi sejak usia dini. Melalui metode sosialisasi partisipatif yang melibatkan penyampaian materi, diskusi interaktif, dan simulasi sederhana, siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya pengelolaan keuangan serta investasi. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada seluruh aspek pengetahuan dengan rata-rata peningkatan 40 poin persentase dari pre-test ke post-test. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan sosialisasi efektif dalam pengembangan sdm, pengelolaan keuangan sejak usia dini, serta investasi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Rahman, D., & Badrudin, B. (2024). Manajemen Pengembangan Karakter pada Lembaga Pendidikan Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 133–146. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v5i1.332>
- Alawi, N. M., Asih, V. S., & Sobana, D. H. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Inklusi Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung Terhadap Penggunaan Sistem Financial Technology. *Jurnal Maps (Manajemen Perbankan Syariah)*, 4(1), 36–44. <https://doi.org/10.32483/maps.v4i1.48>
- Anggraini, M., Estirini, D. H., Santoso, Rani, T., Subagio, Sukma, I., Agnes Ivena Engracia, & Zebua, F. S. P. (2023). Sosialisasi Pembukuan Sederhana UMKM Kelurahan Pedurungan Tengah Kota Semarang. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1503–1508.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Indeks Pembangunan Manusia dan SDM Indonesia*.
- BPS Kabupaten Serang (2023). Data tingkat pengangguran di Kabupaten Serang menurun menjadi sekitar 9,94% pada Agustus 2023. serangkab.go.id
- Brigham, E. F., & Houston, J. F. (2014). *Fundamentals of Financial Management*. Cengage Learning.
- Data kelompok umur 15-17 tahun memiliki indeks literasi keuangan konvensional rendah ($\approx 51,50\%$).
- Dony Oktariswan, Friska Debora Maria, Hugo Aries Suprpto, Ronald Haries Hamonangan. “Penyuluhan dan Sosialisasi Literasi Keuangan pada Siswa SMK.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIMAS)*. Journal WBL

- Dyah Cahyasari. (2024). Analisis Perilaku Pengelolaan Keuangan Pada Generasi Z Di Indonesia. *Jurnal Lentera Bisnis*, 13(2), 1199–1207. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v13i2.1155>
- FIFGROUP (2024). *Program MENYALA: Libatkan lebih dari 19.500 guru dan siswa dalam meningkatkan literasi keuangan di SMK di Indonesia*. fifgroup.co.id
- Gitman, L. J., & Zutter, C. J. (2012). *Principles of Managerial Finance* (13th ed.). Pearson Education.
- Horne, J. C. V., & Wachowicz, J. M. (2008). *Fundamentals of Financial Management*. Prentice Hall.
- IDX. (2022). *Modul Edukasi Investasi untuk Pelajar*. Bursa Efek Indonesia.
- Jaya, H., Hambali, M., & Fakhurrozi, F. (2023). Transformasi Pendidikan: Peran Pendidikan Berkelanjutan Dalam Menghadapi Tantangan Abad Ke-21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2416–2422.
- Kader, M. R. (2022). Al-Hasib: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 169–177.
- Kasmir. (2014). *Manajemen Keuangan* (Edisi Revisi). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk SMK*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2023). *Data Pendidikan Kejuruan Indonesia 2023*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id>
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). *The Economic Importance of Financial Literacy*. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44.
- OECD. (2018). *G20/OECD INFE report on adult financial literacy in G20 countries*. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). Retrieved from <http://www.oecd.org/>
- Otoritas Jasa Keuangan & Badan Pusat Statistik. *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2024*. OJK Portal+2wip.ojk.go.id+2
- Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2023). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan. SNLIK 2024: literasi syariah sebesar 39,11% dan inklusi syariah 12,88%*. OJK Portal
- Weston, J. F., & Brigham, E. F. (2010). *Manajemen Keuangan* (Edisi Bahasa Indonesia). Salemba Empat.
- Yanti Puji Astutie, Ira Maya Hapsari, Setyowati Subroto. “Literasi Keuangan Digital untuk Menumbuhkan Minat Investasi pada Siswa SMKN 1 Tegal.” *JPPM*, 2023-2024. jurnalnasional.ump.ac.id

LAMPIRAN

