

SOSIALISASI PELATIHAN *MICROSOFT EXCEL* BERBASIS VISUAL (*DASHBOARD*) UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SMK NURUL HUDA BAROS

Ichwan Putra Arianto¹
Veronika Jasmine²
Riska³
Maulani Adinda Salsabila⁴
Pramudya Alfiansyah⁵

^{1,2}Dosen Universitas Pamulang, Indonesia

^{3,4,5}Mahasiswa Universitas Pamulang, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 21 November 2025

Revised : 02 Desember 2025

Accepted : 05 Desember 2025

Key words: Community Service, Competencies, Microsoft Excel

DOI: 10.62335

ABSTRACT

Community service is one of the contributions of universities in supporting human resource development, particularly in enhancing students' competencies. One of the barriers faced by students is their lack of visual skills in operating Microsoft Excel. This community service activity carries the theme "Socialization of Visual-Based Microsoft Excel Training (Dashboard) to Improve the Competencies of SMK Nurul Huda Baros Students." The main purpose of this activity is to provide students with an understanding of how to operate Microsoft Excel based on visual (dashboard). The implementation method is participatory, involving the delivery of material, interactive discussions, and simulations. The training includes an introduction to the basics of Microsoft Excel, function recognition, data table processing, and creating visual dashboards. The results show an increase in students' competence in using visual-based Microsoft Excel (dashboard). This activity is expected creating a generation people are outstanding, highly competitive, and morally upright.

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu kontribusi perguruan tinggi dalam mendukung pembangunan sumber daya manusia, khususnya dalam meningkatkan kompetensi siswa. Salah satu kendala yang dihadapi oleh siswa adalah kurangnya keterampilan dalam mengoperasikan Microsoft Excel secara visual. Kegiatan pengabdian ini mengusung tema "Sosialisasi Pelatihan Microsoft Excel Berbasis Visual (*Dashboard*) untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa SMK Nurul Huda Baros". Tujuan utama kegiatan ini adalah memberikan pemahaman kepada siswa dalam mengoperasikan Microsoft Excel berbasis visual (*dashboard*). Metode pelaksanaan dilakukan secara partisipatif melalui penyampaian materi, diskusi interaktif, dan simulasi. Pelatihan mencakup pengenalan dasar Microsoft Excel, pengenalan fungsi,

¹Corresponding author: dosen03379@unpam.ac.id

pengolahan data table dan pembuatan dashboard visual yang aplikatif. Hasil dari kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kompetensi siswa terhadap penggunaan Microsoft Excel berbasis visual (*dashboard*). Kegiatan ini diharapkan terciptanya generasi yang unggul dan berdaya saing tinggi serta siswa yang berakhlak mulia.

PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi tenaga kerja yang memiliki keterampilan dan kompetensi sesuai dengan bidang keahlian yang dipilih. Kompetensi tersebut sangat dibutuhkan untuk menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif dan berbasis teknologi informasi. Di SMK Nurul Huda Baros Kabupaten Serang, peningkatan kompetensi siswa menjadi fokus utama demi menciptakan lulusan yang siap kerja dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja.

Salah satu kompetensi yang kini sangat diperlukan di berbagai bidang adalah kemampuan mengelola data dan informasi secara digital, khususnya menggunakan aplikasi pengolah data seperti Microsoft Excel. Dashboard Excel merupakan alat yang efektif untuk menyajikan data secara visual, memudahkan analisis, dan pengambilan keputusan. Namun, berdasarkan observasi awal, sebagian besar siswa SMK Nurul Huda masih mengalami kesulitan dalam mengoperasikan Excel secara optimal, terutama dalam pembuatan dashboard yang memerlukan kemampuan teknis dan kreativitas.

Pelatihan pembuatan dashboard Excel diharapkan dapat menjadi solusi untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam bidang teknologi informasi dan pengolahan data. Dengan pelatihan ini, siswa diharapkan tidak hanya mampu menguasai materi Excel secara teknis, tetapi juga dapat mengaplikasikannya dalam penyajian data yang informatif dan menarik, sehingga meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja nantinya.

METODE PELAKSANAAN

Tahapan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat antara lain:

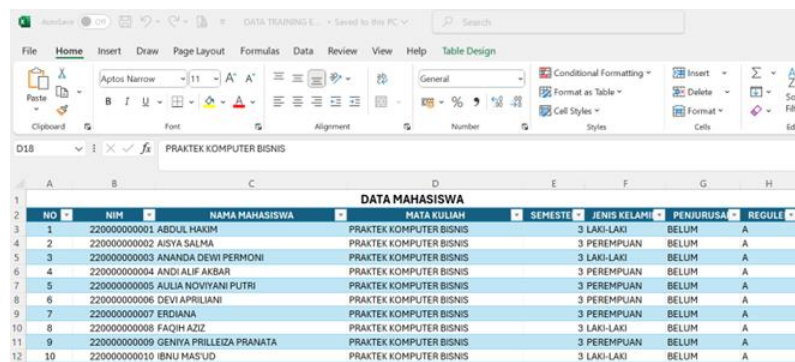
1. Perencanaan dan Koordinasi Awal
Tim pengabdian masyarakat melakukan koordinasi dengan pihak sekolah, kemudian menentukan waktu dan lokasi pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya menyiapkan surat tugas dan izin kegiatan dari Universitas Pamulang.
2. Sosialisasi dan Edukasi Siswa
Setelah disepakati pelaksanaannya, tim melakukan sosialisasi kepada siswa yang telah ditunjuk oleh sekolah. Penyampaian pelatihan tentang tatacara pengoperasian *Microsoft Excel*, berupa pengolahan data siswa, pengenalan fungsi *Excel* dan pengaplikasian *dashboard*.
3. Pelaksanaan Pelatihan *Microsoft Excel*
Pelatihan dimulai dengan mengolah data siswa, data tersebut diolah menjadi data berbentuk *table*. Selanjutnya data tersebut diolah menjadi bentuk *dashboard*.
4. Tindak Lanjut dan Evaluasi
Memberikan umpan balik kepada siswa dan perwakilan guru, untuk melihat keefektifan proses pelatihan, selanjutnya melaporkan hasil kegiatan kepada pihak kampus (Universitas Pamulang)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 02 Oktober 2025 bertempat di aula utama sekolah SMK Nurul Huda Baros. Kegiatan ini diikuti oleh 30 siswa dari berbagai jurusan. Pelaksanaan kegiatan berlangsung selama satu hari penuh dengan suasana yang interaktif, partisipatif, dan penuh antusiasme dari para peserta.

1. Pelatihan Pengolahan data *Microsoft Excel*

Peserta diberikan pengetahuan berupa tahapan dalam pengolahan data pada *Microsoft Excel*, diantaranya dengan input data siswa kemudian tahapan selanjutnya mengolah data tersebut menjadi beberapa tabel. Adapun pelatihan merupakan kegiatan yang dapat memperoleh, meningkatkan dan juga dapat mengembangkan potensi pada produktivitas pegawai yang dapat menghasilkan karyawan lebih disiplin, memiliki keterampilan dan keahlian tertentu (Syahputra, H., & Tanjung, 2020). *Microsoft Excel* adalah sebuah aplikasi yang digunakan oleh bisnis dalam kebutuhan mereka akan grafik, grafik, perhitungan data statistik, dan pembuatan formula dan diluncurkan oleh Microsoft (Waguespack, 2017). Hasil pengolahan data tertuang pada gambar 1.



The screenshot shows the Microsoft Excel interface with a table titled 'DATA MAHASISWA'. The table has 12 rows and 8 columns: NO, NIM, NAMA MAHASISWA, MATA KULIAH, SEMESTER, JENIS KELAMIN, PENURUSAN, and REGULASI. The data is as follows:

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	MATA KULIAH	SEMESTER	JENIS KELAMIN	PENURUSAN	REGULASI
1	220000000001	ABDUL HAKIM	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	LAKI-LAKI	BELUM	A
2	220000000002	ASYA SALMA	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
3	220000000003	ANANDA DEWI PERMONI	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	LAKI-LAKI	BELUM	A
4	220000000004	ANDI ALIF AKBAR	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
5	220000000005	AULIA NOVYANI PUTRI	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
6	220000000006	DEVI APRILIANI	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
7	220000000007	ERDIANA	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
8	220000000008	FAQIH AZIZ	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	LAKI-LAKI	BELUM	A
9	220000000009	GENIYA PRILLEZA PRANATA	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	PEREMPUAN	BELUM	A
10	220000000010	IBNU MASTUD	PRAKTEK KOMPUTER BISNIS	3	LAKI-LAKI	BELUM	A

Gambar 1. Pengolahan data siswa

2. Pelatihan Pembuatan Dashboard *Microsoft Excel*

Pada sesi pelatihan pembuatan *Dashboard Microsoft Excel*, setelah tahapan pengolahan data, selanjutnya mengolah data tersebut menjadi sebuah tampilan berbasis visual (*dashboard*). Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dalam pelaksanaan pelatihan tersebut. Salah satu bentuk dashboard tertuang pada gambar 2.



Gambar 2. Tampilan *Dashboard Excel*

Hal ini mendukung teori (Wajong, 2015), dashboard adalah visualisasi dari sekumpulan data yang menjadi informasi penting dalam bentuk tabel, laporan, indikator, dan mekanisme peringatan yang menunjukkan performa manajemen dalam proses pengawasan dan pengelolaan kegiatan bisnis.

3. Dampak terhadap Kompetensi Siswa

Secara umum, kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap siswa SMK Nurul Huda Baros. Melalui proses pelatihan, siswa memperoleh pemahaman dan keterampilan baru tentang pentingnya pengolahan data *Microsoft Excel Dashboard*, yang sangat membantu dalam penyesuaian zaman yang berbasis digital. Berdasarkan hasil refleksi akhir, para siswa secara khusus mengalami peningkatan kompetensi, yaitu dengan mencapai kemampuan mengolah data *Microsoft Excel Dashboard* dengan tepat dan baik. Hasil ini memperkuat pandangan (Isnari Budiarti, & Burhannudin, 2023) kompetensi menunjukkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap tertentu dari suatu profesi atau peran dalam konteks pendidikan. Peningkatan tersebut berdasarkan indikator Pengetahuan, pemahaman, keterampilan, sikap dan minat berdasarkan teori (Aisyah, S., Sari, R. N., & Hidayat, 2021). Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini tidak hanya berfungsi sebagai kegiatan sosial, tetapi juga sebagai model pelatihan karakter berbasis kompetensi yang dapat diadaptasi oleh sekolah vokasional lainnya.

SIMPULAN

Simpulan berisi dampak dari pengabdian yang telah dilakukan secara ringkas. Simpulan bukan ringkasan kegiatan atau mengulang aktivitas yang dipaparkan di bagian sebelumnya, namun berisi implikasi dari kegiatan pengabdian. Misalnya, jika dari kegiatan pengabdian diperoleh peningkatan kesadaran masyarakat atau berupa solusi kebijakan yang diusulkan ke instansi atau lembaga terkait.

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam porses pegolahan data, oleh sebab itu perlu dilakukan hal berikut, diantaranya dilakukan pengadaan buku mengenai Panduan Pengoperasian Microsoft Excel Berbasis Visual (dashboard). Kemudian perlu diadakannya kegiatan yang sejenis dibidang digitalisasi melalui dukungan semua stakeholder meliputi orang tua, mitra kampus, dan dunia industri. Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi tinggi dalam memperkuat peran pendidikan vokasional dalam menyiapkan generasi muda yang berkarakter, berdaya saing, dan siap menghadapi tantangan era digitalisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Sari, R. N., & Hidayat, T. (2021). *Pengaruh kompetensi terhadap kinerja karyawan dalam organisasi*. Alfabeta.
- Isnari Budiarti, & Burhannudin, R. (2023). *Pengembangan kompetensi tenaga pendidik dalam era digital*. Prenadamedia Group.
- Syahputra, H., & Tanjung, A. (2020). *Manajemen sumber daya manusia dalam organisasi modern*. CV. Widya Pustaka.
- Waguespack, B. (2017). *Using Microsoft Excel for business analysis*. Microsoft Press.
- Wajong, A. (2015). *Sistem informasi manajemen*. Deepublish.

LAMPIRAN

