

SOSIALISASI PENGUATAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK MENCETAK GENERASI UNGGUL DI SMK NURUL HUDA BAROS

Riki Haryono¹
Jepri Winaldo²
Rani Octaviani³
Empin Febrianti⁴
Farhan Nanda Setiawan⁵

^{1,2}Dosen Universitas Pamulang, Indonesia

^{3,4,5}Mahasiswa Universitas Pamulang, Indonesia

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 20 November 2025

Revised : 02 Desember 2025

Accepted : 05 Desember 2025

Key words: Community Service, Learning Motivation, SMK Nurul Huda Baros, Socialization

DOI: 10.62335

ABSTRACT

Community service is one of the tangible manifestations of the role of universities in making a positive contribution to the surrounding environment. One of the important aspects of human resource development is learning motivation, because motivation plays a big role in determining the achievements and readiness of the younger generation to face future challenges. This program carries the activity "Socialization of Strengthening Learning Motivation to Produce a Superior Generation at SMK Nurul Huda Baros", which is located on Jl. Raya Pandeglang Km 14, Kamplingsawah, Baros, Sukamanah, Serang, Serang Regency, Banten 42173. The implementation method is carried out through socialization activities with a participatory approach, in the form of delivering materials, interactive discussions, and simple simulations on how to maintain and increase learning motivation. The material covers the basic concepts of motivation, the factors that affect motivation, as well as practical steps such as time management, goal setting, and strengthening the growth mindset. With this method, students gain not only knowledge, but also hands-on experience in understanding the importance of motivation for their future.

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu wujud nyata peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi positif bagi lingkungan sekitar. Salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia adalah motivasi belajar, karena motivasi berperan besar dalam menentukan prestasi dan kesiapan generasi muda menghadapi tantangan masa depan. Program ini mengusung kegiatan "Sosialisasi Penguatan Motivasi Belajar untuk Mencetak Generasi Unggul di SMK Nurul Huda Baros", yang berlokasi di Jl. Raya Pandeglang Km 14, Kamplingsawah, Baros, Sukamanah, Serang, Kabupaten Serang, Banten 42173. Metode pelaksanaan dilakukan melalui kegiatan sosialisasi dengan pendekatan partisipatif, berupa penyampaian materi, diskusi interaktif, dan simulasi sederhana tentang cara menjaga serta

¹Corresponding author: dosen03399@unpam.ac.id

meningkatkan motivasi belajar. Materi mencakup konsep dasar motivasi, faktor-faktor yang memengaruhi motivasi, serta langkah-langkah praktis seperti manajemen waktu, penetapan tujuan, dan penguatan *growth mindset*. Dengan metode ini, siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan, tetapi juga pengalaman langsung dalam memahami pentingnya motivasi bagi masa depan mereka.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan pilar utama dalam membangun sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui pendidikan, generasi muda dipersiapkan agar mampu menghadapi tantangan kehidupan yang semakin kompleks, baik dalam dunia akademik maupun dunia kerja. Namun, keberhasilan pendidikan tidak hanya ditentukan oleh ketersediaan fasilitas, kurikulum, atau kualitas tenaga pendidik. Faktor yang tidak kalah penting adalah motivasi belajar siswa itu sendiri. Motivasi menjadi penggerak yang mendorong individu untuk berusaha, berprestasi, dan tidak mudah menyerah dalam mencapai tujuan.

Salah satu SMK yang berkembang dan memiliki kontribusi besar dalam mendidik generasi muda adalah SMK Nurul Huda Baros, yang berlokasi di Jl. Raya Pandeglang Km 14, Kampung sawah, Baros, Sukamanah, Serang, Kabupaten Serang, Banten. Berdirinya SMK Nurul Huda Baros tidak terlepas dari semangat masyarakat dan tokoh pendidikan setempat yang ingin menghadirkan lembaga pendidikan kejuruan berbasis Islami dengan tujuan utama membekali siswa dengan pengetahuan, keterampilan, sekaligus akhlak mulia.

Berangkat dari kondisi tersebut, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa sosialisasi penguatan motivasi belajar menjadi sangat relevan untuk dilaksanakan. Melalui kegiatan ini, siswa SMK Nurul Huda Baros akan diberikan pemahaman mendalam mengenai arti penting motivasi dalam proses belajar, bagaimana membangun semangat belajar yang konsisten, serta strategi praktis yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Materi sosialisasi juga dapat mencakup pentingnya penetapan tujuan belajar, teknik pengelolaan waktu, pengembangan pola pikir positif (*growth mindset*), serta keterampilan menghadapi tantangan dengan sikap optimis.

METODE PELAKSANAAN

Waktu pelaksanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini berjalan dari tanggal 01 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 02 Oktober 2025. Keseluruhan program PKM ini dilaksanakan di SMK Nurul Huda Baros yang berada Jl. Raya Pandeglang Km 14, Kampung sawah, Baros, Sukamanah, Serang, Kabupaten Serang, Banten 42173. Kegiatan pengabdian ini dikemas dalam bentuk workshop. Untuk memberikan solusi terhadap permasalahan di atas maka alternatif tindakan meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Pembukaan acara oleh Kepala SMK Nurul Huda Baros dan ketua Pengabdian Kepada Masyarakat.
2. Penyampaian materi dan sosialisasi mengenai peningkatan motivasi belajar bagi siswa – siswi SMK Nurul Huda Baros untuk mencetak generasi yang unggul.
3. Diskusi interaktif dan tanya jawab untuk memperdalam pemahaman peserta mengenai motivasi belajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan bersama mitra SMK Nurul Huda Baros menunjukkan hasil yang positif dan memberikan dampak langsung terhadap peningkatan motivasi belajar serta semangat belajar kepada para siswa – siswi di SMK Nurul Huda Baros agar terciptanya generasi yang unggul. Hasil kegiatan dapat dijabarkan dalam beberapa aspek berikut:

1. Peningkatan Pemahaman Mitra Terhadap Motivasi Belajar
Sebelum kegiatan berlangsung, pemahaman mitra terhadap motivasi belajar masih sangat rendah sehingga menyebabkan banyak siswa – siswi menjadi tidak bisa mengeluarkan potensi – potensi yang dimiliki. Setelah dilakukan sosialisasi, mitra menunjukkan peningkatan pemahaman terhadap pentingnya motivasi belajar, prestasi, penghargaan dan tanggung jawab untuk terciptanya generasi yang unggul.
2. Pengembangan Siswa Melalui Mentoring, Penghargaan, dan Kegiatan Pendukung
Pengembangan siswa dilakukan melalui kegiatan mentoring yang berkelanjutan, pemberian penghargaan atas prestasi dan perilaku positif, serta pelaksanaan berbagai kegiatan pendukung yang bertujuan untuk menumbuhkan potensi, meningkatkan kepercayaan diri, dan membentuk karakter unggul pada diri siswa.
3. Integrasi Kegiatan Motivasi ke dalam Program Sekolah
Kegiatan motivasi dapat dijadikan agenda tahunan atau bagian dari program pengembangan karakter siswa untuk menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerja keras sehingga terciptanya generasi yang unggul.
4. Kolaborasi Berkelanjutan antara SMK Nurul Huda Baros dan Universitas Pamulang
Kerja sama yang telah terjalin hendaknya dilanjutkan melalui program pendampingan, pelatihan, atau seminar agar siswa mendapatkan wawasan baru tentang dunia pendidikan dan dunia kerja, terutama mampu meningkatkan motivasi belajar siswa – siswi di SMK Nurul Huda untuk menciptakan generasi yang unggul.

Tabel 1. Skor Rata-rata Pre-test dan Post-test

Aspek Penilaian	Skor Rata-rata Pre-test	Skor Rata-rata Post-test
Pemahaman umum tentang motivasi belajar	48%	86%
Pemahaman konsep belajar yang baik	52%	84%
Strategi meningkatkan motivasi belajar	45%	88%
Pembuatan metode belajar yang menarik	40%	82%
Analisis peningkatan motivasi belajar para siswa	35%	78%
Rata-rata keseluruhan	44%	84%

Peningkatan signifikan terlihat pada semua aspek pengetahuan, dengan rata-rata peningkatan sebesar 40 poin persentase. Aspek yang mengalami peningkatan tertinggi adalah strategi meningkatkan motivasi belajar (dari 45% menjadi 88%), menunjukkan bahwa sosialisasi penguatan motivasi belajar sangat efektif dan mudah dipahami oleh para siswa SMK Nurul Huda Baros.



Gambar 1. Kegiatan PKM di SMK Nurul Huda Baros

SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMK Nurul Huda Baros berhasil memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Melalui metode sosialisasi partisipatif yang melibatkan penyampaian materi, diskusi interaktif, dan simulasi sederhana, siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya motivasi dalam mencapai prestasi dan membentuk karakter unggul. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada seluruh aspek pengetahuan dengan rata-rata peningkatan 40 poin persentase dari pre-test ke post-test. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan sosialisasi efektif dalam menumbuhkan semangat belajar, kesadaran akan tujuan pendidikan, serta penerapan strategi belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Eksplorasi Growth Mindset pada Mahasiswa. Lestari. UPI. <https://ejournal.upi.edu/index.php/insight/article/view/68483>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru. Wahidah, F. R., Setyadi, E. J., & Grafiyana, G. A. (2022). *Indonesian Psychological Research*, 4(2). <https://www.researchgate.net/publication/365629721>
- Konsep Dasar Motivasi Belajar. (terbit oleh Ifrel Research / JPAT Widya Karya). <https://journal.widyakarya.ac.id/index.php/jpat-widyakarya>
- Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di MTs Negeri 2 Kota Semarang (tahun & penulis tidak tercantum). *Jurnal BPMP Jateng*. <https://jurnal.bbpmjatang.id/index>.
- Penerapan Growth Mindset dalam pembelajaran dan motivasi belajar. (Jurnal/peran guru-guru dalam menanamkan growth mindset). <https://www.researchgate.net/publication>
- Pengaruh Growth Mindset dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. SMA Negeri 3 Ciamis. <https://cosmos.iaisambas.ac.id/index.php/cms/>

Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. UPI. (penulis & tahun spesifik tidak tercantum). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>

Peran Growth Mindset dalam Manajemen Pendidikan. MP UAD. [https://pasca-mp.uad.ac.id/Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. Eductum. https://journal.citradharna.org/index.php/eductum](https://pasca-mp.uad.ac.id/Studi_Literatur:_Motivasi_Belajar_Siswa_dalam_Pembelajaran._Eductum._https://journal.citradharna.org/index.php/eductum)

Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN 2 Rumak. Basicedu. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Urgensi Growth Mindset untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Widyagenitri. <https://jurnal.dharmasentana.ac.id/widyagenitri/>

LAMPIRAN

