

IMPLEMENTASI APLIKASI SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP PESERTA DIDIK PADA RA/TK KHOIRUL UMMAH KUDUS BERBASIS WEB UNTUK MEMPERMUDAH KINERJA GURU DAN SEKOLAH

Rachel Tinezia Zaitul Imaroh¹
Muhammad Arifin²

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, Universitas Muria Kudus

ARTICLE INFO

Article history:

Received : 25 Februari 2025

Revised : 20 Maret 2025

Accepted : 27 Maret 2025

Key words:

Aplikasi, Pembayaran SPP, Web.

DOI: 10.62335

ABSTRACT

This community service program was conducted at RA/TK Khoirul Ummah Kudus for one month. During the program, problem analysis was carried out using observation and interviews with the school principal to understand the implemented administrative processes. Currently, SPP (tuition fee) payment data is managed using Excel, where data is updated at the beginning of each month by deleting previous records. While this method has been effectively used by the school, there are potential risks of data loss and limitations in transaction recording. Therefore, the author proposes a new system by implementing a web-based SPP payment application, ensuring that transaction records are automatically processed and securely stored in a database. The objective of this program is to improve the efficiency of SPP payment management and reduce the risk of errors in transaction recording. The results of this program indicate that the system can assist teachers and school operators in processing SPP payment data more effectively and in an organized manner.

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di RA/TK Khoirul Ummah Kudus selama satu bulan. Selama kegiatan berlangsung, dilakukan analisis permasalahan menggunakan metode observasi dan wawancara dengan kepala sekolah untuk memahami proses administrasi yang diterapkan. Saat ini, pengolahan data pembayaran SPP dilakukan menggunakan Excel, di mana data diperbarui setiap awal bulan dengan menghapus data sebelumnya. Metode tersebut telah dijalankan dengan baik oleh pihak sekolah, namun masih terdapat potensi risiko kehilangan data dan keterbatasan dalam pencatatan transaksi. Oleh karena itu, penulis ingin mengusulkan sistem baru dengan mengimplementasikan aplikasi sistem pembayaran SPP berbasis web, sehingga proses pencatatan transaksi dilakukan secara otomatis serta tersimpan dalam database yang aman. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan pembayaran SPP dan mengurangi risiko kesalahan dalam pencatatan transaksi. Hasil dari program kegiatan ini menunjukkan bahwa

¹ 202153168@std.umk.ac.id

sistem ini mampu membantu kinerja guru dan operator sekolah dalam melakukan pengolahan data pembayaran SPP secara lebih efektif dan terorganisir.

PENDAHULUAN

Di era digital ini, teknologi informasi telah menjadi bagian penting dalam meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi di berbagai sektor, termasuk dalam dunia pendidikan. Perubahan dan perkembangan teknologi dan sistem informasi yang maju semakin banyak dibutuhkan dalam membantu menyelesaikan pekerjaan manusia di berbagai bidang (Muhammad, 2014). Salah satu penerapan teknologi yang relevan adalah sistem pembayaran SPP berbasis web, yang mempermudah pengolahan data keuangan sekolah dan memberikan kemudahan bagi guru serta operator sekolah.

Raudhatul Athfal berasal dari kata *raudhah* yang berarti taman dan *athfal* yang berarti anak-anak. Secara bahasa, Raudhatul Athfal berarti taman kanak-kanak (Muhammedi, 2017). Sekolah Raudatul Athfal (RA) Khoirul Ummah adalah sekolah taman kanak-kanak yang telah menjalankan pengolahan data pembayaran SPP dengan baik. Proses pencatatan transaksi pembayaran selama ini dilakukan secara manual menggunakan Excel. Namun, setiap awal bulan, data pembayaran bulan sebelumnya dihapus dan digantikan dengan data baru. Meskipun cara ini menjaga kesederhanaan file, namun dapat mengakibatkan hilangnya riwayat pembayaran yang berguna untuk verifikasi atau laporan keuangan.

Penulis melihat peluang untuk mengusulkan sistem baru pembayaran SPP dengan mengimplementasikan aplikasi berbasis web. Aplikasi sistem informasi pembayaran SPP berbasis web ini dirancang untuk memudahkan guru dan operator sekolah dalam mencatat dan memproses pembayaran. Dengan aplikasi ini, transaksi pembayaran akan tersimpan secara otomatis dalam database, yang secara signifikan mengurangi risiko kehilangan atau kesalahan data.

Sistem berbasis web juga memberikan fleksibilitas bagi pengguna untuk mengakses informasi pembayaran kapan saja dan dari mana saja, serta memungkinkan pembuatan laporan keuangan secara otomatis dan akurat. Mengingat pentingnya informasi perlu disadari oleh pelaku-pelaku pendidikan dalam hal ini tenaga pendidik dan kependidikan senantiasa berupaya mengupdate kompetensi mereka. Salah satu alternatif dalam pengembangan kompetensi dan kualitas diri adalah dengan pemanfaatan website, karena dianggap media yang sangat interaktif, media yang sangat dinamis untuk menambah wawasan sekaligus untuk eksistensi diri (Yudie, Nanik, & Wiwit Agus, 2016). Diharapkan, inovasi ini tidak hanya meningkatkan efisiensi operasional sekolah, tetapi juga memberikan nilai tambah bagi wali murid melalui transparansi dan kemudahan memantau status pembayaran. Dengan pengembangan sistem ini, RA/TK Khoirul Ummah diharapkan dapat menjadi lembaga pendidikan yang lebih modern dan adaptif terhadap perkembangan teknologi, serta unggul dalam pelayanan administrasi.

Menurut penelitian oleh (Damuri & Pernata, 2021) menjelaskan bahwa setiap institusi pendidikan memiliki kebutuhan informasi yang bervariasi untuk mendukung produktivitas dan kualitas layanan administrasi. Penerapan sistem informasi dinilai mampu mempermudah sekolah dalam memantau dan mencatat data pembayaran siswa, sehingga status pembayaran baik yang sudah dibayarkan maupun yang masih tertunda dapat diketahui secara akurat dalam setiap periode tertentu.

Dengan implementasi sistem baru ini, diharapkan dapat mengatasi kendala yang ada pada sistem pembayaran SPP yang lama dan mendukung operasional sekolah yang lebih efektif dan efisien. Inovasi ini tidak hanya meningkatkan kinerja internal sekolah, tetapi juga memberikan pengalaman yang lebih baik bagi wali murid dalam melakukan pemantauan dan

pembayaran SPP, yang pada akhirnya akan meningkatkan kepercayaan dan kepuasan mereka terhadap layanan yang diberikan oleh RA/TK Khoirul Ummah.

METODE PELAKSANAAN

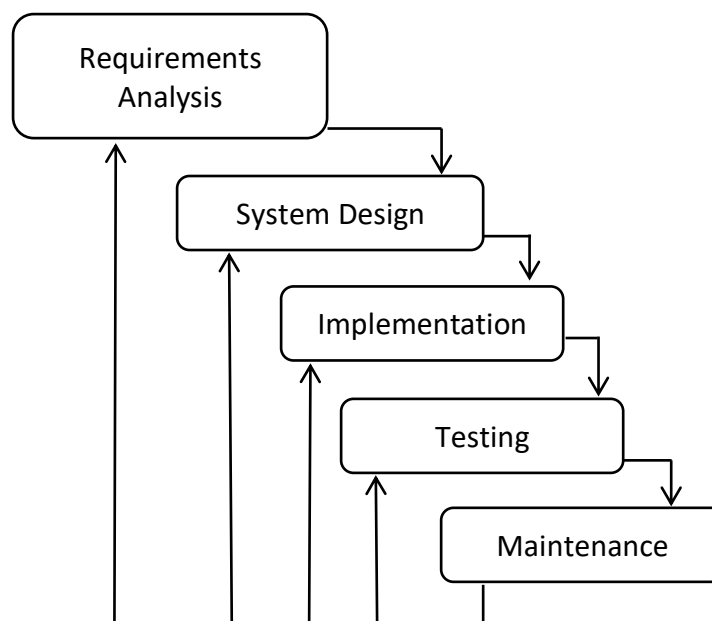
Dalam pelaksanaan kegiatan ini, penulis menggunakan dua metode utama, yaitu metode pengumpulan data dan metode pengembangan sistem.

1. Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dilakukan dengan dua teknik, yaitu observasi dan wawancara. Tahap observasi ini dilakukan di RA/TK Khoirul Ummah untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam proses pengelolaan data pembayaran. Wawancara dilakukan dengan Ibu Leni Mushonifah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, untuk menggali informasi lebih lanjut mengenai proses pengolahan data pembayaran SPP sekolah.

2. Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem dalam kegiatan pengabdian ini menggunakan metode SDLC. SDLC merupakan alur kerja baku yang biasa dipakai oleh perusahaan-perusahaan vendor software dalam mengembangkan software aplikasi produksinya (Hasanah Nafisatul, 2021). Dalam Metode SDCL penulis memilih metode *waterfall*, metode ini dipilih karena paling tepat dan sesuai dalam pengabdian ini. Adapun desain metode *waterfall* pada kegiatan pengabdian yakni :



Gambar 1. Metode *Waterfall* (Metode Pengembangan Sistem Aplikasi)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama pelaksanaan kegiatan pengabdian di RA/TK Khoirul Ummah, berbagai hasil yang signifikan telah dicapai dengan diawali dari proses observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, dilanjutkan ke dalam tahapan pengembangan sistem sampai menghasilkan sebuah luaran dan terakhir implementasi yang berupa sebuah demo aplikasi. Kegiatan ini dilaksanakan selama 1 bulan yang dimulai dari tanggal 24 Januari 2025 sampai dengan tanggal

28 Februari 2025. Jumlah Guru yang ada di sekolah RA/TK Khoirul Ummah ini berjumlah 4 Guru, serta terdiri dari 2 kelas, yakni kelas A dan kelas B.

a. Analisis Masalah



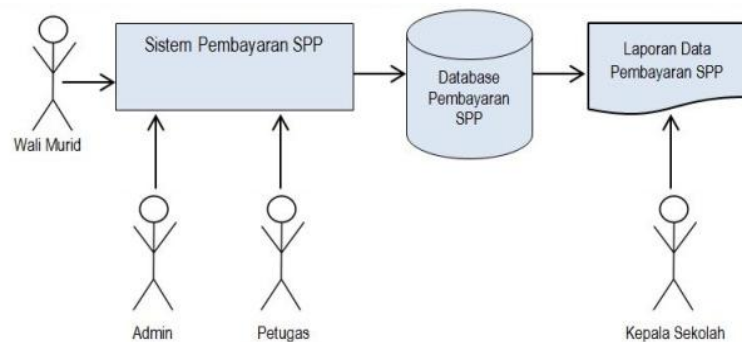
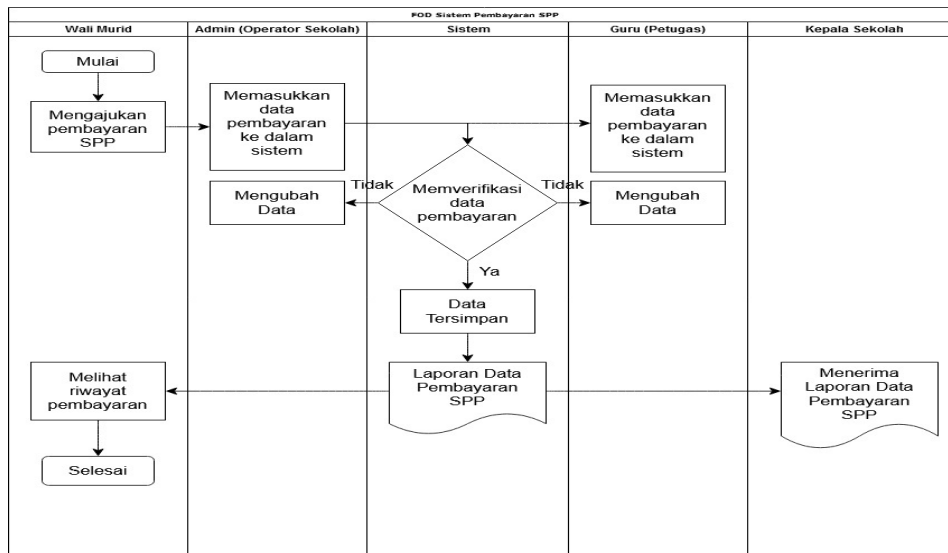
Gambar 2. Observasi dan Wawancara di RA/TK Khoirul Ummah

Sekolah Raudatul Athfal (RA) Khoirul Ummah adalah sekolah taman kanak-kanak yang telah menjalankan pengolahan data pembayaran SPP dengan baik. Proses pencatatan transaksi pembayaran spp selama ini dilakukan secara manual menggunakan Excel. Penulis mengamati langsung proses pendataan pembayaran di RA/TK Khoirul Ummah untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala dalam sistem pengelolaan. Dari hasil pengamatan dan wawancara ini, penulis merencanakan pengembangan sistem pembayaran berbasis web yang lebih mudah dan efisien. Aplikasi sistem informasi pembayaran SPP berbasis web ini nantinya dirancang untuk memudahkan guru dan operator sekolah dalam mencatat dan memproses pembayaran. Dengan aplikasi ini, transaksi pembayaran akan tersimpan secara otomatis dalam database, yang secara signifikan mengurangi risiko kehilangan atau kesalahan data. Untuk membuat sistem yang tepat, penulis mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk melihat langsung bagaimana proses pembayaran SPP berjalan, sedangkan wawancara dengan Kepala Sekolah membantu penulis memahami lebih jauh apa yang diharapkan dari sistem baru ini.

b. Perancangan Sistem

- FOD

Flow of Document (FOD) adalah alur atau proses perjalanan suatu dokumen dari awal hingga akhir dalam suatu sistem atau organisasi. FOD menjelaskan bagaimana suatu dokumen dibuat, diajukan, diverifikasi, disetujui, hingga akhirnya disimpan atau didistribusikan. Proses ini juga mencakup pihak-pihak yang terlibat, tahapan yang harus dilalui, serta tujuan akhir dari dokumen tersebut. Tujuan utama dari FOD adalah untuk memastikan bahwa pengelolaan dokumen berjalan secara sistematis, terstruktur, dan efisien. Dengan adanya alur yang jelas, proses administrasi menjadi lebih tertib, meminimalisir terjadinya kesalahan, dan memudahkan dalam proses pengecekan atau audit di kemudian hari. Biasanya, FOD digambarkan dalam bentuk diagram alir (flowchart) atau dalam bentuk uraian langkah-langkah proses secara tertulis, sehingga mudah dipahami oleh semua pihak yang terlibat. Berikut ini adalah alur *Flow of Document (FOD)* dalam sistem aplikasi pembayaran SPP di RA/TK Khoirul Ummah Kudus :



Gambar 4. Alur Sistem Aplikasi Pembayaran SPP

Penjelasan :

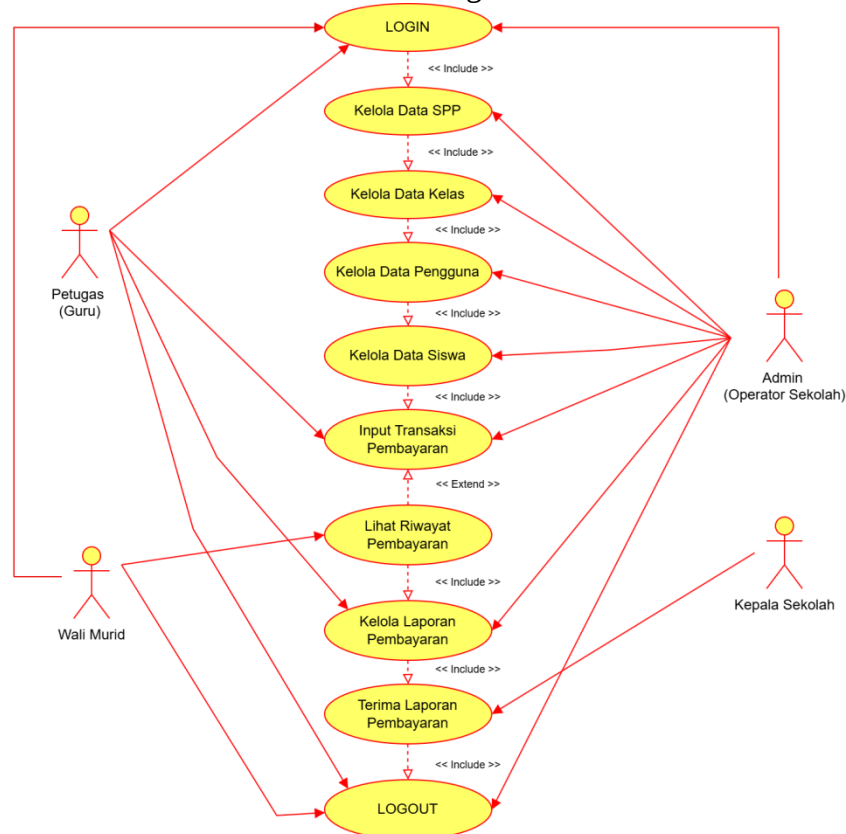
1. Wali Murid mengajukan pembayaran SPP kepada admin atau petugas.
2. Admin/Petugas memasukkan transaksi pembayaran ke dalam sistem aplikasi.
3. Sistem melakukan verifikasi data transaksi pembayaran.
4. Sistem menyimpan data transaksi pembayaran ke dalam database.
5. Sistem secara otomatis menghasilkan bukti pembayaran.
6. Sistem menyusun laporan pembayaran secara periodik.
7. Laporan Pembayaran dikirimkan kepada Kepala Sekolah untuk diverifikasi dan dianalisis.
8. Kepala Sekolah menerima laporan pembayaran untuk kebutuhan administrasi dan pelaporan sekolah.
9. Wali Murid dapat melihat riwayat pembayaran secara mandiri berdasarkan NISN peserta didik

Tahap pertama dimulai dari **wali murid** yang melakukan pengajuan pembayaran SPP kepada **admin (operator sekolah)** atau **petugas (guru)**. Setelah itu, admin atau petugas memasukkan data transaksi pembayaran ke dalam sistem aplikasi. Sistem secara otomatis melakukan verifikasi data transaksi dan menyimpan seluruh data pembayaran ke dalam database yang aman. Setelah data berhasil disimpan, sistem secara otomatis menghasilkan **bukti pembayaran** yang dapat diberikan kepada wali murid. Selanjutnya, sistem membuat laporan pembayaran yang dirangkum secara periodik, kemudian dikirimkan kepada **kepala sekolah** untuk dilakukan pengecekan dan validasi (tanda tangan). Di sisi lain, wali murid juga dapat mengakses riwayat

pembayaran SPP anaknya secara mandiri melalui fitur pencarian berdasarkan **Nomor Induk Siswa Nasional (NISN)** pada sistem aplikasi tersebut.

- Use Case

Use Case adalah deskripsi fungsi dari sebuah system dari perspektif/sudut pandang para pengguna sistem (Arifin & HS, 2017). *Use Case* menggambarkan skenario atau alur yang menjelaskan proses kerja sistem berdasarkan kebutuhan pengguna, serta menunjukkan peran (aktor) yang terlibat dan tindakan-tindakan yang dapat mereka lakukan di dalam sistem. Dengan adanya *use case*, pengembangan sistem dapat lebih terarah karena kebutuhan pengguna diidentifikasi dengan jelas dan proses bisnis dapat divisualisasikan dalam bentuk diagram *use case*.



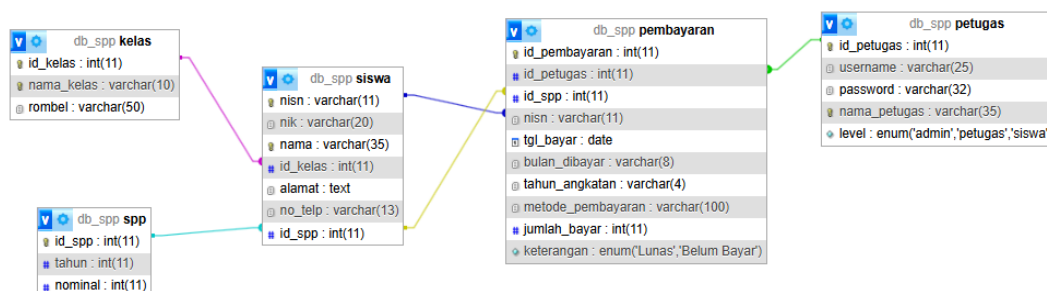
Gambar 1.5. Use Case Diagram

1. **Admin (Operator Sekolah)**
 - Mengelola data pengguna (guru, admin, wali murid)
 - Mengelola data spp, data kelas, dan data siswa
 - Memasukkan transaksi pembayaran SPP
 - Mengelola laporan pembayaran
2. **Petugas (Guru)**
 - Memasukkan transaksi pembayaran SPP
 - Mengelola laporan pembayaran
3. **Wali Murid**
 - Melihat riwayat pembayaran SPP siswa berdasarkan NISN
4. **Kepala Sekolah**
 - Menerima laporan pembayaran SPP yang sudah dibuat oleh Admin atau Petugas

Gambar 5. menunjukkan *Use Case Diagram* pada sistem aplikasi pembayaran SPP Berbasis web di RA/TK Khoirul Ummah Kudus. Diagram ini menggambarkan bagaimana setiap pengguna berinteraksi dengan aplikasi sistem. Setiap pengguna harus **login** terlebih dahulu untuk mengakses sistem. **Admin (Operator Sekolah)** memiliki peran paling banyak, admin dapat **mengelola data SPP, data kelas, data pengguna (guru, admin, wali murid), dan data siswa**, serta **memasukkan transaksi pembayaran SPP dan mengelola laporan pembayaran**. **Petugas (Guru)** berperan dalam **memasukkan transaksi pembayaran dan mengelola laporan pembayaran**. **Wali Murid** hanya memiliki akses untuk **melihat riwayat pembayaran SPP anaknya melalui NISN**. **Kepala Sekolah** bertugas untuk **menerima laporan pembayaran yang telah dikelola oleh Admin atau Petugas**. Setelah selesai menggunakan sistem, semua pengguna dapat **logout** untuk keluar dari sistem.

- Relasi Tabel

Relasi tabel merupakan hubungan antara satu tabel dengan tabel lainnya dalam suatu basis data (*database*) yang saling terhubung melalui atribut kunci (*key*). Dalam sebuah sistem informasi, relasi antar tabel sangat penting karena memungkinkan data yang disimpan dalam tabel-tabel terpisah dapat saling berintegrasi dan membentuk sebuah sistem yang utuh serta terorganisir. Konsep relasi ini bertujuan untuk menjaga konsistensi data (*data integrity*) dan mempermudah proses pengelolaan serta pengambilan informasi dalam sistem. Berikut ini adalah relasi tabel pada aplikasi sistem pembayaran SPP RA/TK Khoirul Ummah Kudus :



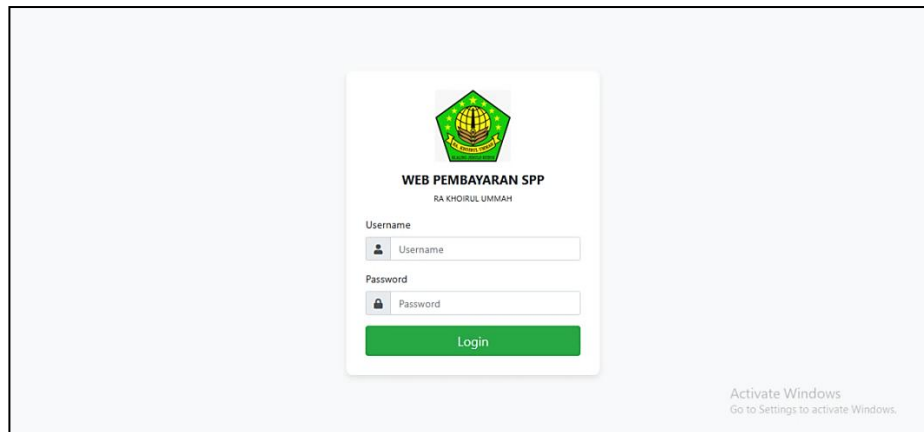
Gambar 6. Relasi Tabel

c. Implementasi Sistem

Setelah perancangan sistem selesai dibuat, langkah berikutnya adalah membuat antarmuka pengguna yang bisa dipakai langsung. Di tahap ini, desain antarmuka yang sudah dirancang sebelumnya akan diterapkan dan semua komponen sistem akan digabungkan untuk menghasilkan aplikasi atau produk yang siap dipakai. Hasil implementasi antarmuka ini akan ditampilkan lewat tangkapan layar (screenshot) dari laptop yang digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah hasil implementasi sistem yang telah dilakukan :

1. Halaman *Login*

Pada menu ini, *user diminta* untuk mengisi *username* dan *password* untuk bisa masuk ke dalam aplikasi. Apabila *user* memasukkan user dan password yang salah, maka akan menampilkan *message box* bahwa berhasil masuk ke aplikasi dan akan tampil menu utama. Jika *username* dan *Password* salah maka akan muncul pesan bahwa username dan password salah.



Gambar 7. Halaman Login

2. Halaman Dashboard Admin (Operator Sekolah)
Tampilan Menu utama ini muncul setelah Admin berhasil memasukan Username dan password nya dengan benar. Pada form ini, terdapat data grafik dari jumlah data spp, data siswa, data kelas, data petugas, dan data transaksi, serta informasi sekolah. Menu pada halaman Admin terdiri dari (Data SPP, Data Kelas, Petugas, Siswa, Transaksi Pembayaran, dan Laporan).



Gambar 8. Halaman Dashboard Admin (Operator Sekolah)

3. Halaman Dashboard Guru (Petugas)
Tampilan Menu utama ini muncul setelah Guru berhasil memasukan Username dan password nya dengan benar. Pada form ini, terdapat data grafik dari jumlah data spp, data siswa, data kelas, data petugas, dan data transaksi, serta informasi sekolah. Menu pada halaman Admin terdiri dari (Transaksi Pembayaran, dan Laporan).



Gambar 9. Halaman Dashboard Guru (Petugas)

4. Halaman Dashboard Wali Murid

Tampilan Menu utama ini muncul setelah Wali Murid berhasil memasukan Username dan password nya dengan benar. Pada form ini, terdapat data pencarian berdasarkan NISN siswa, jika wali murid berhasil memasukkan NISN dengan benar, akan muncul riwayat pembayaran SPP.

History Pembayaran

NISN: Cari

Data Siswa

NISN	Nama Siswa	ID Kelas
3190618946	NASY'YA QUITTA AZZAHRA	1

Data SPP Siswa

ID Petugas	ID SPP	NISN	Tanggal Bayar	Bulan Bayar	Tahun Angkatan	Jumlah Bayar	Keterangan
1	1	3190618946	2025-02-20	februari	2023	35000	Lunas

Gambar 10. Halaman Dashboard Wali Murid

5. Halaman Data SPP

Tampilan Form Data SPP menampilkan list nominal biaya SPP siswa.

LIST SPP

+ Tambah SPP

NOMINAL	ACTION
35.000	Edit Hapus
35.000	Edit Hapus

Gambar 11. Halaman Data SPP

6. Halaman Data Kelas

Tampilan Form Data Kelas menampilkan list kelas.

NAMA KELAS	ROMBEL	ACTION
A	Pra-Dasar	Edit Hapus
B	Dasar Perkembangan	Edit Hapus

Gambar 12. Halaman Data Kelas

7. Halaman Data Petugas

Tampilan Form Data Petugas menampilkan list Petugas/Pengguna/User dari aplikasi.

NAME	PASSWORD	NAMA PENGGUNA	LEVEL	ACTION
1	admin	Ufa	admin	Edit Hapus
is2	petugas	Sholikatur	petugas	Edit Hapus
10946	nasya	nasya	siswa	Edit Hapus
30128	reiga	reiga	siswa	Edit Hapus

Gambar 13. Halaman Data Petugas

8. Halaman Data Siswa

Tampilan Form Data Siswa menampilkan list siswa.

NIK	NAMA	ID KELAS	ALAMAT	NO TELP	ID SPP	ACTION
3319066809190010	MUHAMMAD REIGA ABHIYASTA	2	Ds. Klaling RT 4 RW 1 Jekulo Kudus	089764353670	1	Edit Hapus
33196680919880	MUHAMMAD SYAFIQ MAULANA	1	Ds. Klaling RT 4 RW 1 Jekulo Kudus	089798548865	2	Edit Hapus
331906680917008	ALLESYA AGUSTINA MAHRIN	1	Ds. Klaling RT 4 RW 1 Jekulo Kudus	0897094505534	2	Edit Hapus
3319066809190005	NASYA QUITTA AZZAHRA	2	Ds. Klaling Rt 5 Rw 1 Jekulo Kudus	087653998764	1	Edit Hapus
3319066809190876	EL ZURA SHAQUEENNA AZKIA	1	Ds. Klaling RT 4 RW 1 Jekulo Kudus	089765443211	2	Edit Hapus
3319066809190005	IQBAL MAULANA HILMI	2	Ds. Klaling RT 4 RW 1 Jekulo Kudus	0897654550980	1	Edit Hapus

Gambar 14. Halaman Data Siswa

9. Halaman Transaksi Pembayaran

Tampilan Transaksi Pembayaran menampilkan form input transaksi pembayaran spp yang diawali dari alur pembayaran dimana wali murid mengajukan pembayaran SPP kepada admin/petugas, lalu admin dan petugas memasukkan/menginput transaksi pembayaran melalui halaman transaksi pembayaran ke dalam sistem, sistem kemudian akan memverifikasi data dan menyimpan data transaksi tersebut ke database.

Gambar 15. Halaman Transaksi Pembayaran

10. Halaman Laporan

Data transaksi pembayaran yang sudah di input oleh admin/petugas selanjutnya diolah menjadi bentuk laporan. Halaman Laporan berisi inputan tanggal pembayaran siswa, dari awal tanggal pembayaran sampai akhir tanggal pembayaran.

Gambar 16. Halaman Laporan

11. Hasil Laporan

Sistem aplikasi otomatis menghasilkan laporan pembayaran yang kemudian dikirim ke kepala sekolah untuk di tandatangani.

		RA/TK KHOIRUL UMMAH Alamat: Jln. Kramat Krajan Klating RT:04 RW:01 Jekulo Kudus Email: ra_khoirulummah@yahoo.co.id						
Laporan Data Pembayaran SPP PERIODE PEMBAYARAN : Tanggal 01 SAMPAI 28 FEBRUARY 2025								
No	NISN	Nama	Kelas	Tanggal Bayar	Bulan Dibayar	Tahun Angkutan	Petugas	Keterangan
1	3190618946	NASYIA QUITTA AZZAHRA	B	2025-02-20	februari	2023	Ufa	Lumas
2	3187930128	MUHAMMAD REIGA ABHIYASTA	B	2025-02-20	februari	2023	Ufa	Lumas
Kudus, 05-03-2025								
Leni Mushonifah, S.Pd								

Gambar 17. Halaman Laporan

d. Pengujian

Metode Black Box Testing adalah salah satu teknik pengujian yang cukup sederhana karena hanya memerlukan informasi tentang batas bawah dan batas atas dari data yang diinginkan. Untuk memperkirakan jumlah data uji, kita dapat menghitung berdasarkan jumlah field data entri yang akan diuji, syarat-syarat yang harus dipenuhi, serta batasan atas dan bawah yang sesuai. Tahapan ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengurangi potensi kesalahan yang mungkin terjadi selama proses pengujian dengan menggunakan metode Black Box. Berikut ini adalah hasil dari pengujian yang dilakukan :

Tabel 1. Uji Coba Admin

NO	Rancangan Proses	Hasil Yang Diharapkan	Hasil
1.	Klik <i>Login</i>	Menampilkan tampilan <i>Login</i> yang harus di isi dengan <i>Username</i> dan <i>Password</i> agar dapat masuk ke aplikasi.	Valid
2.	Klik Data SPP	Menampilkan List Nominal SPP, Menu <i>create, delete, update, read</i> .	Valid
3.	Klik Data Kelas	Menampilkan List kelas, Menu <i>create, delete, update, read</i> .	Valid
4.	Klik Data Petugas	Menampilkan List Petugas/ Pengguna Aplikasi, Menu <i>create, delete, update, read</i> .	Valid
5.	Klik Data Siswa	Menampilkan List Siswa, Menu <i>create, delete, update, read</i> .	Valid
6.	Klik Transaksi Pembayaran	Menampilkan dan mengisi Transaksi Pembayaran siswa dan dapat menghasilkan <i>output hardcopy</i> (Laporan Transaksi Pembayaran).	Valid
7.	Klik Laporan	Menampilkan Laporan keuangan berdasarkan rekap per awal tanggal pembayaran.	Valid
8.	Klik <i>User</i>	Menampilkan Pengguna yang dapat mengakses aplikasi ini.	Valid
9.	Klik <i>Logout</i>	Menampilkan Akses keluar dari aplikasi	Valid

Tabel 2. Uji Coba Petugas

NO	Rancangan Proses	Hasil Yang Diharapkan	Hasil
1.	Klik <i>Login</i>	Menampilkan tampilan <i>Login</i> yang harus di isi dengan <i>Username</i> dan <i>Password</i> agar dapat masuk ke aplikasi.	Valid
2.	Klik Transaksi Pembayaran	Menampilkan dan mengisi Transaksi Pembayaran siswa dan dapat menghasilkan <i>output hardcopy</i> (Laporan Transaksi Pembayaran).	Valid
3.	Klik Laporan	Menampilkan Laporan keuangan berdasarkan rekap per awal tanggal pembayaran.	Valid
4.	Klik <i>User</i>	Menampilkan Pengguna yang dapat mengakses aplikasi ini.	Valid
5.	Klik <i>Logout</i>	Menampilkan Akses keluar dari aplikasi	Valid

Tabel 3. Uji Coba Wali Murid

NO	Rancangan Proses	Hasil Yang Diharapkan	Hasil
1.	Klik <i>Login</i>	Menampilkan tampilan <i>Login</i> yang harus di isi dengan <i>Username</i> dan <i>Password</i> agar dapat masuk ke aplikasi.	Valid
2.	Klik History	Menampilkan data pencarian berdasarkan NISN siswa dan riwayat pembayaran	Valid
3.	Klik <i>User</i>	Menampilkan Pengguna yang Dapat mengakses aplikasi ini.	Valid
4.	Klik <i>Logout</i>	Menampilkan Akses keluar dari aplikasi	Valid

e. Pengenalan Aplikasi Pembayaran SPP

**Gambar 18. Pengenalan Aplikasi Pembayaran SPP**

Pengenalan aplikasi pembayaran SPP ini akan dilakukan dalam bentuk presentasi oleh penulis setelah proses pembelajaran peserta didik selesai, atau pada saat jam pulang

sekolah. Ini bertujuan untuk memperkenalkan sistem aplikasi pembayaran SPP kepada pihak sekolah, khususnya kepada operator sekolah dan kepala sekolah, agar mereka dapat memahami cara kerja aplikasi yang dirancang untuk mempermudah proses administrasi pembayaran. Presentasi ini akan dijelaskan secara rinci oleh penulis, termasuk fitur-fitur utama aplikasi seperti pengisian transaksi pembayaran, pemantauan pembayaran, serta pembuatan laporan transaksi.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian di RA/TK Khoirul Ummah Kudus memberikan banyak pembelajaran berharga, terutama dalam memahami bagaimana sebuah instansi pendidikan mengelola administrasi keuangan, berkomunikasi dengan berbagai pihak, serta mencari solusi atas kendala yang muncul dalam proses pembayaran SPP. Selama pelaksanaan, penulis mendapat wawasan mengenai proses administrasi sekolah yang sebelumnya masih dilakukan secara manual oleh operator sekolah, yang berpotensi menimbulkan kesalahan pencatatan dan kurang efisien.

Dari hasil observasi dan diskusi dengan pihak sekolah, muncul gagasan untuk mengembangkan sebuah sistem pembayaran SPP berbasis web yang lebih efektif, transparan, dan memudahkan baik sekolah maupun wali murid dalam mengakses informasi pembayaran. Implementasi sistem ini diharapkan dapat menjadi solusi bagi sekolah dalam meningkatkan akurasi pencatatan dan efisiensi kerja, serta dapat menjadi model bagi institusi lain yang ingin beralih ke sistem digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., & HS, R. H. (2017). PERANCANGAN SISTEM INFORMASIPUSAT KARIR SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN RELEVANSI ANTARA LULUSAN DENGAN DUNIA KERJAMENGGUNAKAN UML. *IC Tech : Majalah Ilmiah*, 42-49.
- Damuri, A., & Pernata, D. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Pembayaran Spp Menggunakan PHP MYSQL Pada TK Al-fath Bekasi. *Jurnal Ilmiah MIKA AMIK Al Muslim*, 18-23.
- Hasanah Nafisatul, I. N. (2021). Rancangan Aplikasi Batam Travel Menggunakan Metode Software Development Life Cycle (SDLC). *Conference on Management, Business, Innovation, Education and Social Science*, 925-938.
- Herlita, Y., Sari, A. O., & Zuraidah, E. (2021). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PEMBAYARAN SPP BERBASIS WEBSITE PADA SMA FAJRUL ISLAM JAKARTA. *Jurnal PROSISKO*, 83-88.
- Kusumawati, D., & Delliana, S. (2024). BERBAGI KREATIVITAS VISUAL: PELATIHAN DASAR VIDEOGRAFI DAN EDITING UNTUK STAF HUBUNGAN MASYARAKAT MUSEUM BAHARI. *BESIRU : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 97 - 110.
- Muhammad, A. (2014). ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PRAKTEK KERJA LAPANGAN PADA INSTANSI/PERUSAHAAN. *Jurnal SIMETRIS*, 49-56.
- Muhammedi. (2017). PERAN RAUDHATUL ATHFAL (RA) DALAM MEMBINA GENERASI ISLAM YANG BERKARAKTER. *RAUDHAH*, 1-20.

Siti Nurjanah, F. (2022). Implementasi Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis Web Dengan Metode SDLC Waterfall Studi Kasus Di SMA Al Maghfirah. *Prosiding SAINTEK : Sains dan Teknologi*, 109-120.

Yudie, I., Nanik, S., & Wiwit Agus, T. (2016). ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEBSITE UNTUK PENYAMPAIAN INFORMASI SEKOLAH DAN MEDIA PROMOSI KEPADA MASYARAKAT. *Jurnal SIMETRIS*, 257-262.

LAMPIRAN



Lampiran 1. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian (Kegiatan Pembelajaran Anak Kelas A)



Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian (Kegiatan Pembelajaran Senam Pagi Anak Kelas B)



Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian (Kegiatan Pembelajaran Senam Pagi Anak Kelas B)